

# PUSD EDUCATION NEWS

A Publication of the Paramount Unified School District

Una Publicacion de el Distrito Escolar Unificado de Paramount

15110 CALIFORNIA AVE., PARAMOUNT, CA 90723 • TEL: 562-602-6000 • FAX: 562-634-6029

DECEMBER 2016

## PHS Fall Sports

As the fall sports season wind down at Paramount High School, the Pirates are proud of all their accomplishments. This season saw four teams qualify for the CIF playoffs. In girls' sports our tennis, volleyball and cross country teams had an excellent year and participated in post season play. In boys' sports, our football and cross country teams moved on to post season play.

Our girls volleyball team finished the season 14-11 and 7-3 in the tough San Gabriel Valley League. They were beaten by Monrovia in the playoffs. For the first time in many years, one of our players received a full ride athletic scholarship. Cianna Andrews will sign a national letter of intent in November to continue her education and play volleyball at Sacramento State. Congratulations to Cianna. The entire Pirate family is proud of her. In girls tennis the lady Pirates finished in third place, a great improvement from the previous year. They were defeated by Mark Keppel in the first round of the playoffs. In cross country our girls finished in third place and in next month's article we will report how they did in the CIF Championships.

In boys water polo the Pirates finished their season with an overall record of 9-11. With many starters returning to next year's team we should see a playoff contender in the pool. Our boys cross country team finished in second place and set a school record for best times by a team at Paramount High School. In our next article we will report how they did at the CIF Championships. In football, the pirates are in the midst of one of the best seasons in recent years. Led by the running of Al Gene Fisher III and a great defense the Pirates were in the hunt for a league championship. Having already qualified for



the playoffs the next article will give you a final post on how well the team did in the playoffs.

With fall seasons coming to an end the winter seasons are gearing up for an exciting end to 2016 and a great beginning to 2017. In boys sports we will have basketball, soccer, and wrestling and in girls sports we will

have water polo, wrestling, basketball and soccer. Results of the start of these seasons will be featured in the next article.

On behalf of the entire Pirate family we invite the community to come out and support our athletic teams. We believe that our product is fun and entertaining to watch. GO PIRATES!!!!

### Winter Break Dates:

December 19, 2016 – January 6, 2017

### School Resumes:

January 9, 2017

### Vacaciones de invierno:

19 de diciembre, 2016 al 6 de enero, 2017

### Las clases reanudan:

9 de enero, 2017

### SCHOOL BOARD MEETING DATES

December 12, 2016

Board of Education meetings are held at 6:00 p.m. in the Boardroom at the District Office, 15110 California Avenue, Paramount, and are open to the public.

## Deportes de otoño

A medida que la temporada de deportes de otoño termina en la Escuela Paramount High, los piratas están orgullosos de sus logros. Durante esta temporada vimos a cuatro equipos calificar en las finales de CIF. En los equipos de las chicas de tenis, voleibol y campo traviesa mostraron un excelente año y participaron en el juego de postemporada. En los deportes de varones, nuestros equipos de futbol y campo traviesa continúan en los partidos de postemporada.

Nuestro equipo de chicas termino la temporada 14 a 11 y 7 a 3 en la difícil liga del Valle de San Gabriel. Fueron vencidas en las finales por el equipo de Monrovia. Por primera vez en muchos años, una de nuestras jugadoras recibió una beca completa para la universidad. Cianna Andrews firmará su carta nacional en noviembre para continuar su educación y jugar voleibol en la Universidad de Sacramento. Felicidades a Cianna. Toda la familia de piratas estamos orgullosos de ella. En el tenis, las chicas piratas terminaron en tercer lugar, un gran crecimiento comparado con el año pasado. Ellas fueron vencidas por Mark Keppel en la primera ronda de juegos finales. En campo traviesa, las chicas terminaron en tercer lugar, comentaremos los resultados de los juegos de campeonato de CIF en nuestro siguiente artículo.

El equipo de polo acuático de varones termino la temporada con una

puntuación total de 9-11. Con varios titulares que regresaran al equipo el próximo año, podríamos ver a nuestros guerreros en la piscina durante los juegos finales. Nuestro equipo de campo traviesa de varones termino en segundo lugar y estableció un record de mejor tiempo por un equipo en la Escuela Paramount High. En nuestro próximo artículo, informaremos sobre los resultados del campeonato de CIF. En futbol, los piratas están en medio de una de sus mejores temporadas de los últimos años. Guiados por Al Gene Fisher III y su gran defensa, los Piratas están en la búsqueda del campeonato de la liga. Al haber calificado para los juegos finales, el siguiente artículo tendrá información del desarrollo del equipo durante los partidos finales.

Con la temporada de otoño llegando a su fin y la de invierno en preparación, nuestros equipos se preparan para un excitante fin del 2016 y un gran comienzo del 2017. En los deportes de varones, tendremos un equipo de basquetbol, soccer y luchas. Y con las chicas tendremos polo acuático, luchas, basquetbol y soccer. Los resultados de esta temporada y el comienzo de la siguiente serán presentados en nuestra próxima edición.

De parte de nuestra familia de Piratas, invitamos a toda la comunidad a venir a apoyar a nuestros equipos. Creemos que nuestros partidos y competencias son divertidas y entretienen al espectador. ¡VAMOS PIRATAS!

### FECHAS DE LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA

12 de diciembre, 2016

Las juntas del Consejo de Educación se llevan a cabo a las 6:00 p.m. en el salón de la Junta Directiva del Distrito, 15110 California Avenue, Paramount y están abiertas al público.

## PUSD Supports Effective Math Instruction

In our third year of implementation of new state standards for mathematics, PUSD's teachers and students continue their journey in understanding the deep thinking that math standards require of students at all grade levels. By providing students with opportunities to explore math concepts and skills at a deeper level, students engage in real-life situations that demand problem solving and investigation. Students are expected to not only solve problems but to justify why solutions make sense mathematically.

This year, the District is providing a series of professional development sessions for teachers in grades 3-5. These institutes develop teacher's understanding of strategies students use to make meaning of mathematics. Previously, students could know and apply an algorithm or formula for solving a problem without understanding why it works or why it makes sense. However, now students are expected to go beyond simply memorizing a rule or procedure to solve a problem by using strategies only if they understand them and can explain why they work. Eventually, students learn the standard algorithm but only having first explored strategies grounded in place value and number

relationships.

Because this kind of instruction requires that teachers become familiar with strategies they may not be familiar with, these institutes provide an opportunity for the teachers to learn and explore new methods to better support how students instinctively approach problems.

Students are given opportunities to engage in rigorous tasks that promote critical thinking without the teacher specifically instructing them how to solve a problem. The teacher gauges what students know and strategically select problems that build on student understanding yet encourages productive struggle and real-life problem solving. Students work independently and collaboratively to try different approaches to solve problems. Then, teachers facilitate effective math discussions where students share their ideas, explain their reasoning, evaluate each other's mathematical ideas and also identify relationships between the strategies they use.

By participating in these math institutes, teachers learn how to prepare students to think and to solve problems like actual mathematicians in the real-world!

**Kelly Morales**

## PUSD apoya la instrucción efectiva de matemáticas

Durante nuestro tercer año de implementación de los estándares estatales de matemáticas, los maestros de PUSD y los estudiantes continúan su jornada en el entendimiento profundo que requieren los estándares de matemáticas para todos los niveles. Al proporcionar a los estudiantes oportunidades para explorar los conceptos de matemáticas con más profundidad, los estudiantes se involucran en situaciones de la vida real que demandan soluciones e investigaciones. Los estudiantes deben no solo solucionar problemas, sino también justificar el por qué la solución tiene sentido matemáticamente.

Este año, el Distrito está proporcionando una serie de talleres de desarrollo profesional a los maestros de 3 a 5. Estos institutos, desarrollan el entendimiento de los maestros sobre las estrategias que los estudiantes usan para lograr sentido en matemáticas. Previamente, los estudiantes aprendían y aplicaban algoritmos y fórmulas para resolver un problema sin entender por qué funciona y por qué tiene sentido. Sin embargo, ahora se espera que los estudiantes aprendan más que memorizar una regla o procedimiento para resolver problemas al usar estrategias que solo ellos pueden entender y pueden explicar porque funcionan. Eventualmente, los estudiantes aprenden el algoritmo estándar, pero solo después de primero haber explorado el lugar y el valor de los números y su relación entre sí.

Ya que este tipo de instrucción requiere que los maestros se familiaricen con estrategias a las que tal vez no estén acostumbrados, estos institutos proporcionan una oportunidad a los maestros de aprender y explorar nuevos métodos para apoyar mejor a los estudiantes mientras instintivamente abordan sus problemas.

A los estudiantes se les da la oportunidad de abordar actividades rigurosas que promueven el pensamiento crítico sin que el maestro haya dado instrucciones específicas para resolver el problema. El maestro mide el conocimiento de los estudiantes y estratégicamente selecciona los problemas, pero anima a luchar por la solución del problema con situaciones de la vida real. Los estudiantes trabajan independientemente y en colaboración para tratar diferentes maneras de resolver el problema. Después, los maestros involucran a los estudiantes en discusiones en las que comparten sus ideas, explican su razonamiento, evalúan sus ideas matemáticas entre si y analizan la relación de estrategias que usan.

Al participar en estos institutos, los maestros aprenden a preparar a los estudiantes a pensar y resolver problemas como los matemáticos en la vida real.

### Paramount Unified School District

#### CHILD FIND

**The first step in helping children with special needs is to find them!**

[www.paramount.k12.ca.us](http://www.paramount.k12.ca.us)

**District Department/Special Education**

**¡El primer paso en ayudar a niños con necesidades especiales es encontrarlos!**

[www.paramount.k12.ca.us](http://www.paramount.k12.ca.us)

**Departamento de Educación Especial del Distrito**

**PUSD Education News is a monthly Publication of the Paramount Unified School District**

*Board of Education*

**Tony Peña – President**

**Linda Garcia – VP/Clerk**

**Alicia Anderson – Member**

**Sonya Cuellar – Member**

**Vivian Hansen – Member**

*District Superintendent*

**Dr. Ruth Pérez**



*Great things are happening in Paramount Schools*

**PUSD Education News**

Editor - Isela Preciado

Paramount Unified School District  
15110 California Ave., Paramount, CA  
(562) 602-6000 • Fax (562) 634-6029

# Superintendent's Message:

As Thanksgiving approached and we began to reflect on the things we are thankful for, I would like to take this opportunity to extend my gratitude to everyone who has helped make Paramount Unified the special District that it is.

Earlier this November, our community voted overwhelmingly to pass bond Measure I which will now allow us to fund updates, repairs and modernization of the District's 10 elementary schools, four middle schools, a K-8 school and two high schools. We would not be where we are without the community's unrelenting support of our students – including our incredible parents whose engagement at home



and school has helped drive student achievement levels.

I would also like to acknowledge a few of our many schools that have recently been recognized for their great work. Alondra, Jackson and Zamboni middle schools were all des-

ignated as Schools To Watch by the California Middle Grades Alliance (CMGA) for their high performance and high impact. In addition, we have four Gold Ribbon recipients in Hollydale, Collins and Mokler elementary schools along with Jefferson Elementary, which is also a CSBA Golden Bell Award winner.

There are an abundance of fantastic stories and honors within our District, and I could not be more thankful to be amongst them. Happy Holidays!

Sincerely,  
**Dr. Ruth Pérez**

# Mensaje de la Superintendente

Al acercarse el Día de Acción de Gracias y comenzamos a reflexionar sobre las cosas de las que estamos agradecidos. Aprovecho esta oportunidad para extender mi gratitud a todos quienes me han ayudado hacer del Distrito de Paramount uno especial.

Al inicio de noviembre, nuestra comunidad abrumadoramente voto por la Medida I, que ahora nos dará la oportunidad de financiar la actualización, reparación y modernización de 10 escuelas primarias, una de kínder a 8o y dos escuelas secundarias. No estaríamos donde ahora estamos sin el apoyo incondicional de la comunidad hacia nuestros estudiantes, incluyendo a los increíbles padres de familia que con su compromiso en casa nos han ayudado a impulsar los logros de nuestros estudiantes.

Deseo también felicitar a algunas de nuestras muchas escuelas que han sido recientemente reconocidas por su gran trabajo. Las escuelas intermedias Alondra, Jackson y Zamboni fueron reconocidas por "Schools To Watch" por la Alianza de Escuelas Intermedias de California (CMGA) por su gran rendimiento y alto impacto. Además, las Escuelas Hollydale, Collins y Mokler han recibido el premio Gold Ribbon, y la Escuela Primaria Jefferson ganó el premio CSBA Golden Bell.

Hay una abundancia de historias fantásticas y distinciones dentro de nuestro distrito, y no podría estar más agradecida de ser parte de estos triunfos. ¡Felices fiestas!

Atentamente,  
**Dra. Ruth Pérez**



The Board of Education and Superintendent recognized Alondra Middle School and Jackson School for their recent Redesignation as "Schools To Watch" and also Jefferson School for recently receiving the 2016 CSBA Golden Bell Award.

# Paramount Unified School District's Strategic Plan

The Paramount Unified School District is making steady progress toward completing its first ever strategic plan. The purpose of this plan is to raise student achievement to new heights. The plan is meant to serve as the basis for all other district and site plans, and is being developed with representative from all of the district's stakeholder groups – i.e. students, teachers and staff, parents, community, district leadership, and site leadership.

With Paramount Unified School District's mission and vision as inspiration, four focus areas have been identified: College and Career Ready Graduates, High Quality Teaching and Learning, Parent and Community Partnerships, and Positive School Climate and Environments Conducive to Learning. The focus areas are meant to ensure that the scope of our strategic plan is comprehensive, coherent, and coordinated.



So far, the team has established clear goals for both the College and Career Ready Graduates and High Quality Teaching and Learning Focus areas:

College and Career Ready Graduates Goals	High Quality Teaching and Learning Goals
1. All students will graduate on time	1. All students will be held to high expectations for achievement and will meet or exceed the standards
2. All students will be eligible to attend a four-year college and university without the need for remediation	2. All students will read at grade level beginning in 3 <sup>rd</sup> grade
3. All students will possess the skills necessary to be successful in any career path	3. Instruction will be standards-based, relevant, personalized, and rigorous
4. All students will receive personalized guidance on which post-secondary options will best meet their personal academic and career goals	4. Technology will be used as a tool for enhancing, personalizing, and improving learning

If you have any questions about the Paramount Unified School District's strategic plan, please contact Assistant Superintendent Ryan Smith at 562-602-6012 or [rdsmith@paramount.k12.ca.us](mailto:rdsmith@paramount.k12.ca.us).



# Plan estratégico en el Distrito Escolar Unificado de Paramount

El Distrito Escolar Unificado de Paramount está progresando constantemente hacia completar su primer plan estratégico. El propósito de este plan es llevar los logros de los estudiantes a nuevas alturas. El plan debe servir como base para todos los otros planes del distrito y los planes de las escuelas, y ha sido desarrollado con representantes de todos los grupos interesados del distrito – como estudiantes, maestros y personal escolar, padres de familia, miembros de la comunidad, líderes del distrito y de los sitios escolares.

Con la misión, visión e inspiración del Distrito Escolar Unificado de Paramount, se han identificado cuatro áreas de enfoque: Graduados preparados para la universidad y sus carreras; enseñanza y aprendizaje de alta calidad; asociaciones entre padres de familia y la comunidad; y un ambiente escolar positivo y que conduzca al aprendizaje. Estas áreas de enfoque están destinadas a asegurar que alcance de este plan sea integral, coherente y coordinado.



Hasta ahora, el equipo ha establecido metas claras para ambos, graduados listos para asistir a la universidad y practicar sus carreras y para el enfoque de enseñanza y aprendizaje de alta calidad:

Graduados listos para asistir a la universidad y practicar sus carreras	Enfoque de enseñanza y aprendizaje de alta calidad
5. Todos los estudiantes se graduarán a tiempo	5. Tendremos altas expectativas para los logros académicos de todos los estudiantes y esperamos que logren y superen los estándares
6. Todos los estudiantes serán elegibles para asistir a un colegio universitario de cuatro años sin necesidad de remediación	6. Todos los estudiantes leerán a su nivel de grado comenzando en 3er grado
7. Todos los estudiantes poseerán las habilidades necesarias para tener éxito en cualquier carrera	7. La instrucción será basada en los estándares, relevante, personalizada y rigurosa
8. Todos los estudiantes recibirán orientación personalizada para lograr sus metas académicas para su educación postsecundarias	8. La tecnología se usará como herramienta para realzar, personalizar y mejorar el aprendizaje

Si tiene alguna pregunta sobre el plan estratégico del Distrito Escolar Unificado de Paramount, por favor comuníquese con el Asistente de la Superintendente Ryan Smith al 562-602-6012 o escriba a [rdsmith@paramount.k12.ca.us](mailto:rdsmith@paramount.k12.ca.us).