

# PUSD EDUCATION NEWS

A Publication of the Paramount Unified School District

Una Publicacion de el Distrito Escolar Unificado de Paramount

15110 CALIFORNIA AVE., PARAMOUNT, CA 90723 • TEL: 562-602-6000 • FAX: 562-634-6029

FEBRUARY 2016

## Paramount Unified School District Welcomes Superintendent Dr. Ruth Pérez

The Paramount Unified School District Board of Education hosted a welcome reception for newly appointed Superintendent Dr. Ruth Pérez.

Members of the community that included City Councilmembers, law enforcement, representatives from the offices of Los Angeles County Board of Supervisor Don Knabe and Congresswoman Lucille Royball-Allard, Service Club members, Church leaders, District teachers, administrators, departmental staff, family and friends came together to welcome Dr. Pérez to Paramount Unified School District and its community.

Dr. Pérez comes to Paramount Unified School District formerly as the Deputy Superintendent of Instruction in the Los Angeles Unified School District and prior to that, the Superintendent of

Norwalk La-Mirada for five years. Dr. Pérez also served as the Chief Academic Officer in Charlotte North Carolina, and Area Superintendent in Orlando Florida. She originally began her educational career as a high school teacher also in Florida.

Dr. Pérez was an English Language Learner and has a strong sense for social justice and equity in education for all students. A strong believer in public education, she believes that as educators and friends of education, we must offer students multiple opportunities to experience success and graduate ready for college or careers in education.

Welcome to Paramount Dr. Pérez!



Pictured are Board of Education members Ms. Anderson, Ms. Cuellar, President Mr. Peña, Superintendent Dr. Pérez, Board member Mrs. Hansen and Vice President Ms. García.

En esta foto aparecen los miembros de la Junta Directiva de Educación Sra. Anderson, Sra. Cuellar, Presidente Sr. Peña, Superintendente, Dr. Pérez, miembros de la Junta Directiva, Sra. Hansen y la Vicepresidenta Sra. García.

## El Distrito Escolar Unificado de Paramount da la Bienvenida a la Superintendente Dra. Ruth Pérez

El Distrito Escolar Unificado de Paramount y la Junta Directiva de Educación ofrecieron una recepción de bienvenida a la recién nombrada Superintendente Dr. Ruth Pérez.

Los miembros de la comunidad que incluye concejales, policías, representantes de las oficinas de la Junta de Supervisores Don Knabe y la congresista Lucille Royball - Allard, miembros del Club de Servicio, líderes de la Iglesia, maestros del Distrito, administradores, personal de diferentes departamentos del Distrito, familiares y amigos se reunieron para dar la bienvenida al Dr. Pérez al Distrito Escolar Unificado de Paramount y a su comunidad.

La Dra. Pérez viene al Distrito Escolar Unificado de Paramount después de servir como Delegada Superintendente de Instrucción del Distrito Escolar de Los Angeles y previo a esto, sirvió como Superintendente

de Norwalk La-Mirada por cinco años. La Dra. Pérez también fue Directora Académica en Charlotte North Carolina y Superintendente de Área en Orlando Florida. Ella comenzó su carrera en educación como maestra de escuela secundaria también en Florida.

Inglés no fue el primer idioma de la Dra. Pérez, ella fue estudiante del programa de Inglés como segundo idioma y tiene un fuerte sentido de justicia social y equidad en la educación para todos los estudiantes. Ella es una firme creyente en la educación pública, cree que como educadores y a amigos de la educación, debemos ofrecer a los estudiantes múltiples oportunidades de poder experimentar el éxito y graduarse preparados para la universidad o carreras en la educación.

¡Bienvenida a Paramount, Dr. Pérez!

## ROARING INTO 2016

This year Howard Tanner is in full implementation of our CHAMPS/Safe and Civil School interventions and support program. The school has made a strong commitment to making this change, by providing teacher training on campus and revisiting the positive behavior concepts throughout the year. Twice a week, short morning assemblies start the day. During these assemblies, the staff reinforces positive behaviors that a Tanner Tiger should possess. We have our symbol "ROAR" and our school motto which our students recite at the end of each assembly. These morning assemblies are helping to create a school climate where students thrive. They help to remind students to make good choices throughout the day, and unify both

our staff, and students.

Our motto "ROAR" stands for Respect, Outstanding, Achievement and Responsibility. Students are given "ROAR" cards throughout each school week for good behavior both inside and outside of the classroom. Each Friday, cards are drawn and students can win a prize for the positive choices they made throughout the week. In addition to our morning assemblies, we have added a variety of motivating extra-curricular activities, to the school day, where students can show their school pride. We have added choir, cheerleading, homework club, student council and coming soon, basketball. We have also implemented

**ROARING on page E-4**



## RUGIENDO HACIA EL 2016

Este año, en la Escuela Howard Tanner tenemos nuevas implementaciones con las intervenciones y apoyo de CHAMPS – un Programa de Escuelas Civiles y Seguras. La escuela ha hecho un gran compromiso, proporcionando entrenamiento a los maestros y repasando los conceptos positivos durante el año. Dos veces por semana, tenemos asambleas con todos los estudiantes al principio del día. Durante estas asambleas, el personal refuerza el comportamiento positivo que los Tigres de Tanner deben tener. Tenemos nuestro símbolo "ROAR" (RUGIR) y nuestro lema, el cual los estudiantes recitan al final de cada asamblea. Estas asambleas están ayudando a crear un ambiente escolar donde los estudiantes pro-

gresan. Esto ayuda a los estudiantes a tomar buenas decisiones durante el día y unifican a ambos, estudiantes y maestros.

Nuestro lema "ROAR" significa "Respect, Outstanding, Achievement and Responsibility" – (Respeto, Excelencia, Logro y Respeto). A los estudiantes se les da una tarjeta "ROAR" durante la semana por buen comportamiento dentro y fuera del salón de clases. Cada viernes, en una rifa se eligen tarjetas al azar y los estudiantes pueden ganar premios por sus elecciones positivas durante la semana. Además de las asambleas por la mañana, hemos

**RUGIENDO en pagina E-4**

### SCHOOL BOARD MEETING DATES

February 10, 2016 \* February 24, 2016

Board of Education meetings are held at 6:00 p.m. in the Boardroom at the District Office, 15110 California Avenue, Paramount, and are open to the public.

### FECHAS DE LAS JUNTAS DEL CONSEJO ESCOLAR

10 de febrero, 2016 \* 24 de febrero, 2016

Las juntas del Consejo de Educación se llevan a cabo a las 6:00 p.m. en el salón de la Junta Directiva del Distrito, 15110 California Avenue, Paramount y están abiertas al público.



# PHS Senior Campus World Club Takes a College Tour

On Saturday, November 14, 2015, Paramount High School World Club took a trip to California State University of Long Beach. The trip started at 9:30 am as we drove out of the parking lot at Paramount High. When we arrived, World Club members started to explore the campus by participating in a self-guided walking tour as a club.

We began our trip at Brotman Hall in the central part of the university near the Lyman Lough Fountain. Beside it are the University Student Union and the big blue Walter Pyramid that we can see from the 605 Freeway. Mr. Lopez, our club advisor, led the students and reported what different departments at the school do to help students. We also discussed how they include students with disabilities to assist in their studies as they pursue degrees. Afterward, we walked down the street and saw the Nursing School, the Students Health Center and the student dormitories.

Next, we headed to the University Student Union, which had a movie theater, several restaurants and areas where students can relax and play video games. Additionally, the facilities included a bowling alley, table tennis, volleyball, basketball courts and a swimming pool. We continued our walk around the uni-

versity and also saw the Music Center, Engineering Building, University Police Station, and Science building. We were fortunate to have met two students who were nice enough to talk to us about campus life, how to register for classes, and suggested classes to take that would benefit and affect our future. We ended the trip near the 5-story Library which had many computers for students who need them. The University bookstore was the last stop and it is not only a place that sells books and school supplies, but they also sell Long Beach State souvenirs.

We learned that the University isn't just a place to study hard and get a good education; it's also a place for students to relax, play sports, meet new people and thrive. Our tour featured California State University of Long Beach and the highlights of the campus included knowledge about campus life. It is the first university tour that Paramount High School World Club has taken this year, giving the people that just came to United States the opportunity to know what universities in America look like.

**Phanith Rith and  
Jonathan Benavides**

# El Club Mundial de PHS toma una excursión la Universidad

El sábado 14 de noviembre, 2015, los estudiantes del Club Mundial la Escuela Secundaria Paramount, visitamos la Universidad Long Beach del Estado de California. Eran las 9:30 AM cuando salimos del estacionamiento de la escuela. Al llegar, los miembros del Club Mundial comenzamos a explorar la universidad, guiándonos nosotros mismos en una caminata por la Universidad.

Iniciamos nuestro paseo en Brotman Hall en la parte central de la Universidad cerca de la Fuente Lyman Lough. A un lado, está la Unión de Estudiantes de la Universidad y la gran Pirámide Azul que se alcanza a ver desde la carretera 605. El Sr. Lopez, nuestro asesor del club, nos guio y nos informó sobre cada departamento y el tipo de ayuda que cada uno ofrece a los estudiantes. También conversamos sobre la manera que los estudiantes con discapacidades son incluidos y asistidos en sus estudios al perseguir sus sueños de lograr una carrera. Después, caminamos hacia la escuela de enfermería, el centro de Salud de los estudiantes y los dormitorios.

Más tarde, nos dirigimos a la Unión de Estudiantes de la Universidad, que tiene un cine, varios restaurantes y áreas donde los estudiantes pueden relajarse y jugar juegos de videos. Además, el plantel tiene una pista de boliche, mesas de tenis, canchas de voleibol y básquetbol y una

alberca. Continuamos nuestra caminata en la Universidad y vimos también el centro de música, ingeniería, la estación de policía y el edificio de ciencia. Tuvimos la fortuna de encontrarnos con dos estudiantes muy amables que conversaron con nosotros sobre la vida en la universidad, como registrarnos en las clases y además, nos aconsejaron tomar clases que impacten nuestro futuro. Terminamos el paseo cerca de la biblioteca de 5 pisos, que incluye muchas computadoras para estudiantes que las necesiten. La librería fue la última parada, este es un lugar donde no solo se venden libros y útiles escolares, sino también recuerdos de la Universidad Cal State Long Beach.

Aprendimos que la Universidad no es solo un lugar para estudiar arduamente y obtener una buena educación; es también un lugar para relajarse, hacer deportes, conocer nuevas personas y prosperar. Nuestro paseo contó con la visita a Universidad de Long Beach y con los aspectos más destacados del plantel y la vida en la universidad. Esta es la primera excursión que el Club Mundial de Paramount toma a una universidad, dándoles a estudiantes recién llegados a Estados Unidos la oportunidad de conocer las universidades en nuestro país.

**Phanith Rith y  
Jonathan Benavides**

# Earning College Credits as a High School Student

The Career and Technical Education program in the Paramount Unified School District prepares students with the skills they need to compete in the 21st Century. Paramount High School offers courses in four industry pathways: Patient Care; Design, Visual, and Media Arts; Food Service and Hospitality; and Engineering Design. Students in these pathways develop knowledge and skills that are relevant to high demand jobs. After high school, students can earn certification at a community college and enter the workforce as a skilled worker or they can choose to further their education at a four year college. A new Articulation Agreement between PUSD and Cerritos College gives Paramount students an added advantage as they compete to enter college and the workforce.

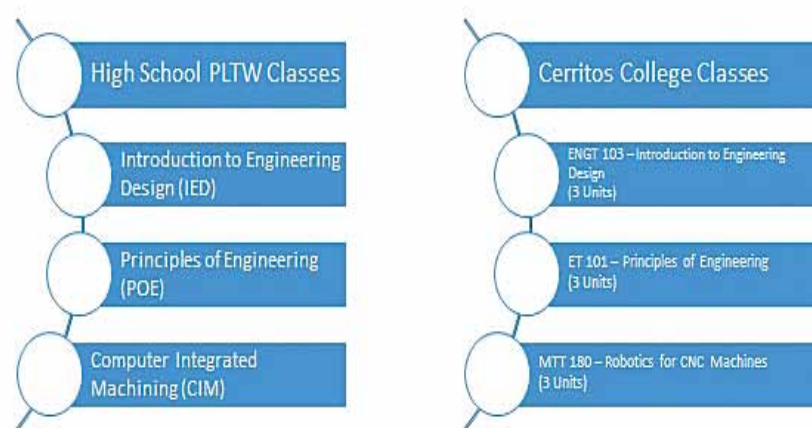
Paramount Unified School District now offers articulated courses with Cerritos College in the high school's Engineering Pathway. An

articulated high school course is one that is comparable to a specific community college course. Students in Introduction to Engineering Design, Principles of Engineering and Computer Integrated Manufacturing can earn college credit while still in high school. The benefits of earning college credit as a high school student are twofold: college credit allows students to strengthen their college application and it streamlines their coursework for those who enroll in Cerritos College in the future. Students in the Engineering Pathway can now earn up to nine college credits before they start college.

The Department of Secondary Education is in the process of exploring the possibility of securing additional articulation agreements for the other three CTE pathways in order to prepare Paramount students to succeed in college and in their future careers.

**Becky Perez  
CTE Curriculum Specialist**

## PLTW Classes at PUSD = Cerritos College Credit



# Ganar créditos universitarios como estudiantes de secundaria

El Programa de Educación Profesional y Técnica en el Distrito Escolar Unificado de Paramount prepara a los estudiantes con habilidades que necesitan para competir en el siglo 21. La Escuela Secundaria de Paramount ofrece cursos en cuatro industrias: cuidado de pacientes; artes de diseño, visuales y de medios de comunicación; servicio de alimentos y hospitalidad; e ingeniería en diseño. Los estudiantes que participan estas vías, desarrollan conocimiento y habilidades que son relevantes a las demandas de empleos. Después de la secundaria, los estudiantes obtienen una certificación en un colegio comunitario y entran en la fuerza laboral o pueden elegir ingresar a una universidad de cuatro años. Un nuevo acuerdo articulado entre PUSD y el Colegio de Cerritos da a los estudiantes de Paramount una gran ventaja de competir para entrar al Colegio y a la fuerza laboral.

El Distrito Escolar Unificado de Paramount ofrece ahora cursos articulados con el Colegio de Cerritos en la vía de Ingeniería. Un curso de

secundaria articulado es un curso comparable a cursos específicos del colegio. Los estudiantes en Introducción de diseño de ingeniería, principios de ingeniería e informática industrial pueden acumular créditos de universidad cuando aún están en la secundaria. El beneficio de acumular créditos universitarios como estudiante de secundaria es de dos tipos: los créditos universitarios permiten a los estudiantes fortalecer su aplicación a la universidad y agilizan sus cursos para quienes se inscriban en el Colegio de Cerritos en el futuro. Los estudiantes en la vía de ingeniería pueden acumular hasta nueve créditos antes de ingresar a la universidad.

El Departamento de Educación Secundaria se encuentra en proceso de explorar la posibilidad de obtener acuerdos de articulación adicionales para otras tres vías de CTE con el fin de preparar a los estudiantes de Paramount a tener éxito en la universidad y sus futuras carreras.

**Becky Pérez, Especialista en  
Plan de Estudios CTE**

## PUSD Education News is a monthly Publication of the Paramount Unified School District

*Board of Education*

**Tony Peña – President**  
**Linda Garcia – VP/Clerk**  
**Alicia Anderson – Member**  
**Sonya Cuellar – Member**  
**Vivian Hansen – Member**

*District Superintendents*  
**Dr. Ruth Pérez**



*Great things are happening in Paramount Schools*

## PUSD Education News

Editor - Isela Preciado  
Paramount Unified School District  
15110 California Ave., Paramount, CA  
(562) 602-6000 • Fax (562) 634-6029



# Family Involvement is a Focus at Roosevelt School

Promoting activities which involve our families is important at Roosevelt School. Activities and events are designed to encourage our most important stakeholders to join in and become involved in the life of our school. This is critical to the development of a school culture.

On Thursday, October 30th, Roosevelt School hosted our "Trunk or Treat Spooktacular". Teachers decorated their cars and dressed in costumes as students and their families enjoyed an evening of fun, food and spooky music! This is the third year Roosevelt School has held this event, and it is an outstanding success each year. The school principal, Mrs. Marilley, handled the "Troll Photo Booth", providing families with the opportunity to have their picture taken with her dressed as a troll- think Santa Claus but scarier! Our Student Council and PTA provided invaluable support, ensuring that a terrific evening was enjoyed by our families.

On November 6th, parents of third grade students enjoyed a dance performance which was the culminating event of a 4-week program facilitated by AMAN Dance. The students demonstrated their knowledge of dance genres and some fancy footwork as well! Many of our parents joined their students to try some of the dance steps. Thank you to the Board of Education for recognizing the importance of the arts in our schools and funding programs like AMAN Dance.

Also in November our school PTA sponsored a food drive to help families in need and to provide them with a memorable Thanksgiving. Teachers, students, parents and community members participated in this special event by donating canned goods and non-perishable items to help others. What a wonderful way for our school family to come together for a meaningful cause.

Our annual "Family Movie Night" was held on December 11th. Movie goers were encouraged to wear pajamas and were

treated with a musical performance by our fourth grade Holiday Choir prior to the showing of the movie "Nightmare Before Christmas". Attendees were kept warm with pizza, hot chocolate, churros and other tasty items! This event is something our families look forward to each year as a way to start off the holiday season and has become a family tradition for many.

Upcoming events include "Family Read Night" on February 11th and "Family Math Night" on February 25th. These evenings, planned and facilitated by teachers, provide families with the opportunity to engage in fun, educational reading and math activities and for parents to learn how they can support their students at home. Feedback on past "Family Read and Math Nights" has been extremely positive and attendance at these events is always high.

"Family Science Night" is scheduled for February 18th and will be facilitated by S.T.A.R. Inc., an outside consulting group. "ZOME Tool Family Night" will focus on hands-on interactive activities designed to challenge the skills in science and creativity for our families who join us. We are looking forward to a great evening of team building! Thank you to PTA for sponsoring this event.

Closing out the year is our annual Spring Carnival. This is a highlight of the year for our Roosevelt family including parents, students, teachers and staff. It is a wonderful way for everyone to participate in a school wide tradition and to end the school year celebrating our year together. Student Council, PTA, teachers and staff work together to design the carnival booths, games and activities to make the event a special culminating experience for all involved.

Promoting a positive schoolwide culture is critical to the development of an environment where all stakeholders are valued and encouraged to be a part of the school.

**Susan Marilley - Principal**



## Superintendent's Message:

It has been a wonderful first three weeks visiting schools in the Paramount Unified Schools District. As the new Superintendent I am impressed by the dedication and professionalism of teachers, principals and staff members that are so committed to the District. I have also learned that so many employees were once students themselves in Paramount schools. Others may not have been students at one time, but have been serving in the District for many years. The commitment to PUSD is inspiring.

As I have visited classrooms, I have met beautiful children and youth and have seen their work displayed on colorful bulletins boards. Student writing skills reflect the quality of instruction that students are receiving as we are instructing them on the new Common Core State Standards. With the new standards, students are required not only to know the answers to questions and problems in mathematics, for example, but explain HOW they arrived at their answers. In order to explain, our students must be effective communicators that speak and write clearly



for different audiences.

It is apparent that teachers in the Paramount Unified School District have been working extensively over the last few years to prepare our students to think clearly and communicate their learning in written and spoken form. It is also apparent that teachers value and take pride in the success of their students. Their joy in sharing student work validates their commitment.

There are indeed great things happening in Paramount schools!

Sincerely,

**Dr. Ruth Pérez**

## Mensaje de la Superintendente

He pasado tres maravillosas semanas visitando las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Paramount. Como nueva Superintendente, estoy impresionada por la dedicación y profesionalismo de los maestros, directores y miembros del personal, que están tan comprometidos con el Distrito. He aprendido que muchos de los empleados fueron alguna vez estudiantes en las escuelas de Paramount. Otros, tal vez no hayan sido estudiantes de Paramount, pero han servido al Distrito por muchos años. El compromiso a PUSD es inspirador.

Al visitar los salones de clase, he conocido niños y adolescentes magníficos y he visto sus trabajos desplegados en coloridos boletines. Las habilidades de escritura de los estudiantes refleja la calidad de educación que está recibiendo con los Nuevos Estándares Estatales. Con estos nuevos estándares, se requiere que los estudiantes no solo sepan las

respuestas a preguntas y problemas de matemáticas, por ejemplo, pero deben explicar COMO obtuvieron sus respuestas. Para poderlo explicar, nuestros estudiantes deben ser efectivos comunicadores que hablen y escriban claramente a diferentes audiencias.

Es evidente que los maestros del Distrito Escolar Unificado de Paramount han trabajado extensivamente los últimos años para preparar a los estudiantes a pensar claramente y comunicar su aprendizaje oralmente y por escrito. Es también aparente que los maestros valoran y se enorgullecen del éxito de sus estudiantes. Su júbilo al compartir el trabajo de sus estudiantes es prueba de su compromiso. ¡De hecho, hay cosas grandiosas sucediendo en las escuelas de Paramount!

Sinceramente,

**Dra. Ruth Pérez**

# El involucramiento familiar es el enfoque en la Escuela Roosevelt

En la Escuela Roosevelt es importante promover actividades que involucren a las familias. Las actividades y eventos están diseñados para animar a nuestros más importantes grupos a participar en la vida de nuestra escuela. Esto es crítico para el desarrollo de nuestra cultura escolar.

El jueves 30 de octubre, la Escuela Roosevelt llevó a cabo un "Trunk or Treat Spooktacular" (un evento donde se reparten dulces desde los autos). Los maestros decoraron sus carros y se disfrazaron y las familias disfrutaron de una tarde de diversión, comida y música. Esta es la tercera vez que Roosevelt lleva a cabo este evento y ha sido un gran éxito cada año. La Sra. Marilley, Directora, se encargó del puesto de fotografías "Troll Photo Booth", proporcionando a las familias la oportunidad de tomarse una fotografía con

ella disfrazada como un Santa Claus pero espantoso. El Consejo de Estudiantes y PTA apoyaron con su invaluable ayuda, asegurando que esta gran noche fuera disfrutada por nuestras familias.

El 6 de noviembre, los padres y estudiantes de 3er grado disfrutaron de una presentación de baile, esta fue la culminación de un programa de 4 semanas proporcionado por la academia de baile AMAN. Los estudiantes demostraron su conocimiento en los diferentes géneros de baile y su talento con movimiento de sus pies. Muchos de los padres se acercaron a intentar de lograr los pasos de baile con sus hijos. Muchas gracias a la Junta de Educación por reconocer la importancia y financiar programas como AMAN.

También en noviembre, PTA patrocinó una colecta de comida para ayudar a familias

necesitadas y proporcionarles un día de Acción de Gracias memorable. Los maestros, estudiantes, padres de familia y miembros de la comunidad apoyaron esta causa donando comida para ayudar a otros. Qué manera maravillosa de unir a nuestra familia escolar para una buena causa.

Nuestra "Noche familiar de película" se llevó a cabo el 11 de diciembre. Pedimos a los invitados asistir en pijamas a ver la película y los recibimos con una presentación musical con el coro de estudiantes de cuarto grado antes de presentar la película "Nightmare Before Christmas" (Pesadilla Antes de Navidad). Los asistentes se mantuvieron calientitos tomando chocolate caliente, pizza, churros y otros deliciosos bocadillos. Este evento es algo que nuestras familias esperan cada año como una manera de iniciar la

temporada festiva y se ha vuelto una tradición para muchos.

Entre nuestros eventos futuros están la Noche Familiar de Lectura el 11 de febrero y la Noche Familiar de Matemáticas el 25 de febrero. Estos eventos están planeados por nuestros maestros para proporcionar a las familias la oportunidad de divertirse con actividades educativas de matemáticas y lectura y de esa manera enseñar a los padres como apoyar a sus hijos en casa. En el pasado, los comentarios de estas "Noches Familiares de Lectura y Matemáticas han sido positivos y la asistencia ha sido extremadamente positiva.

La "Noche Familiar de Ciencia" está planeada para el 18 de febrero y será patro-



# Alondra, Jackson, and PHS West Work Together to Create Safe and Civil Schools

On Saturday, December 12th, over 100 Paramount employees gathered together to discuss classroom management and practical solutions to misbehavior. We were thrilled to have Susan Isaacs, from Safe and Civil Schools return to Alondra to provide an inspiring staff development that not only promotes respect and responsibility in our students, but aims to improve the school culture as well.

As educators, we understand that every instructional decision made requires a concurrent management one, in order to create a positive learning environment. Throughout the day, our instructional leaders had time to reflect on their current practices and discuss growth opportunities in areas such as, classroom structure, expectations, student interactions, and correcting misbehavior. Much of our time together was spent on developing a positive and proactive classroom management plan, known as CHAMPS. In order to maximize student learning, classroom expectations must be clearly communicated to students before releasing them to activities such as, warm-ups, group work, or direct instruction. Teachers worked collaboratively to produce a poster that included the following actions to ensure student success:

**C: Conversation Level – Are students allowed to have a conversation at this time? If so, what voice level is expected?**

**H: Help – How do students get your attention or ask for help?**

**A: Activity – Explain the activity and set time limits**

**M: Movement – Are students allowed to be out of their seats at this time? If so, what are the acceptable reasons?**

**P: Participation – Discuss what behaviors you should see that demonstrate students are on task and participating**

**S: Success!**

The latter part of the day was spent on how to maintain a safe and nurturing en-



vironment for our students. Our goal is to constantly reinforce positive behavior by incorporating a three to one ratio of positive interactions to negative interactions. This means teachers commit to providing students with three positive student interactions for every one redirection. In addition, useful strategies to correct misbehavior in an immediate, respectful, and unemotional state were discussed. Some of the strategies that were stressed upon included: the use of proximity, pre-correction, gentle verbal reprimand, and planned discussion. As we continue to focus on positive interactions, our students will become more willing to take risks and actively participate in academic tasks and discussions that will further their understanding.

Thank you Pirates, Knights, and Dolphins for your dedication to our students!

## Alondra, Jackson, y PHS West trabajan juntas para crear escuelas civilizadas y seguras

El sábado, 12 de diciembre, más de 100 empleados del Distrito de Paramount se reunieron para conversar sobre la gestión de control de salones de clase y soluciones prácticas al mal comportamiento. Estuvimos encantados de tener a Susan Isaacs, de Safe and Civil Schools (Escuelas Civiles y Seguras) en la Escuela Alondra para proporcionar un taller que inspire no solo a promover el respeto y la responsabilidad a los estudiantes, sino también lograr mejorar la cultura en la escuela.

Como educadores, entendemos que todas las decisiones de instrucción requieren una gestión concurrente, con el fin de crear un ambiente de aprendizaje positivo. Durante el día, los líderes de instrucción tuvieron tiempo de reflexionar en sus prácticas actuales y conversar sobre las oportunidades de crecer en las áreas tales como estructura en el salón de clases, expectativas, interacción entre estudiantes y corrección de mal comportamiento. Gran parte de nuestro tiempo fue usado en desarrollar un plan de manejo positivo y proactivo de la clase, conocido como CHAMPS. Para poder incrementar al máximo el aprendizaje de los estudiantes, las expectativas en el salón de clase deben ser comunicadas claramente a los estudiantes antes de iniciarlos a las actividades como calentamiento (warm-ups), trabajo en grupo o instrucción directa. Los maestros trabajaron en colaboración para crear un cartel que incluyó las siguientes acciones para asegurar el éxito en los estudiantes:

**C: Conversation Level – Nivel de Conversación: ¿Pueden los estudiantes tener una conversación durante este tiempo? Y si es así, ¿qué nivel de voz se espera?**

**H: Help – Ayuda: ¿Cómo logran atención los alumnos o piden ayuda?**

**A: Activity – Actividad: Explicar la actividad y fijar tiempo límite**

**M: Movement – Movimiento: ¿Tienen permiso los alumnos de estar levantados en este momento? Y si es así, ¿Cuáles son las razones aceptables?**

**P: Participation – Participación: Conversar sobre el comportamiento que deben tener los alumnos para demostrar que están activos en su trabajo y participando**

**S: Success! – ¡Éxito!**



La última parte del día se dedicó a la forma de mantener un entorno seguro y acogedor para los estudiantes. Nuestra meta es reforzar el comportamiento positivo al incorporar un ratio de tres interacciones positivas a uno de interacciones negativas. Esto significa que los maestros están comprometidos a proporcionar a los alumnos tres interacciones positivas por cada vez que los tengan que redirigir. Además, se conversó sobre el uso de estrategias útiles para corregir el mal comportamiento inmediatamente, con respeto y sin emociones. Algunas de las estrategias que se destacaron incluyeron: acercamiento, corregir previamente, amonestación verbal suave y conversaciones planeadas. Al continuar enfocándonos en interacciones positivas, nuestros estudiantes estarán más dispuestos a tomar el riesgo de participar académicamente y en discusiones que aumentaran su entendimiento.

¡Gracias a los Piratas, Caballeros y Delfines por su dedicación hacia nuestros estudiantes!

### ROOSEVELT de Pagina E-3

cinada por el programa S.T.A.R. Inc., y un grupo de consulta. "ZOME Tool Family Night" se enfocara en actividades interactivas diseñadas para motivar las habilidades de ciencia y creatividad de las familias que nos acompañen. Esperamos ansiosos esta participación. Gracias a PTA por patrocinar este evento.

Para terminar el año tendremos nuestro carnaval anual. Este es el gran evento del año para todos en Roosevelt, incluyendo padres, estudiantes, maestros y personal. Es una gran manera para que todos participemos y celebremos juntos el fin de año. La junta de estudiantes, PTA, maestros y personal escolar trabajamos juntos y diseñamos los puestos, juegos y actividades y con todos involucrados culminamos con este gran evento.

Es importante promover una cultura de desarrollo y involucramiento donde todos los interesados sean valorados y motivados para sentirse parte de nuestra escuela.

Susan Marilley - Principal

### ROARING from Page E-1

the CHAMPS (MACS for Kinder) behavior program throughout the campus. The program sets specific parameters for student behavior and is aligned with both district initiatives and our schoolwide expectations.

A new assembly, "The Golden Rule", which focuses on respect, kicked off Anti-Bullying week, the last week in January. This

### RUGIENDO de Pagina E-1

añadido una variedad de actividades extra-curriculares donde los estudiantes pueden mostrar su espíritu escolar. Hemos añadido coro, porristas, club de tarea, consejo de estudiantes y muy pronto, basquetbol. Hemos también implementado CHAMPS (MACS para kínder) un programa que fija parámetros al comportamiento de los estudiantes y está alineado con las iniciativas del distrito y las expectativas de la escuela.

Una nueva asamblea, "The Golden Rule", que se enfoca en el respeto, inicio la semana de

three-screen insightful assembly, sponsored by Tanner PTA and provided through Camfel Productions, allows students to see what it means to help others and make positive choices. In addition, the program shows how respect comes to those who are willing to make a difference and how being respected involves hard work and a willingness to put others first. Tanner will "ROAR" to success in 2016!

Holly Hennessy - Principal

Anti-Bullying, (anti-acoso) durante la última semana de enero. Esta asamblea con una presentación de tres pantallas, patrocinada por PTA de Tanner y proporcionada por Producciones Camfel, da oportunidad a los estudiantes a observar que significa ayudar a otros y tomar decisiones positivas. Además, el programa muestra como el respeto llega a aquellos que están dispuestos a hacer la diferencia y cómo ser respetado implica gran trabajo y voluntad de poner a otros primero. Tanner "ROAR" ("RUGE") hacia el éxito durante 2016!

Holly Hennessy - Principal

