

# PUSD EDUCATION NEWS

A Publication of the Paramount Unified School District

Una Publicacion de el Distrito Escolar Unificado de Paramount

15110 CALIFORNIA AVE., PARAMOUNT, CA 90723 • TEL: 562-602-6000 • FAX: 562-634-6029

FEBRUARY 2018

## Paramount High School Counselor Lourdes Talamantes Recognized



Pictured are Superintendent Perez, Board members Peña, Anderson, Hansen, Garcia, Cuellar and front row Ms. Talamantes with her daughter Nazarene Anderson and family friend Delaney Casey

During a recent Board of Education meeting, the Board of Education and Superintendent Dr. Pérez recognized Paramount High School Counselor Lourdes Talamantes for coordinating the very first Young Women's Empowerment Conference held at Paramount High School in which over 400 young ladies attended.

The conference began with

a welcome by Superintendent Dr. Pérez who was also a keynote speaker along with other keynote speakers Dr. Angel Schaffer (Family Practitioner), Honorable Andrea Davalos and Honorable Connie Quiñones who is also a PHS Alumni. Session topics included Social Media, Girl Talk, Believe in Yourself, Yes! Get Involved, Body Changes, First Generation, Depression:

It's Real, and Self Confidence to name a few. The conference also provided time for a roundtable session, feedback and great prizes.

We thank Ms. Talamantes for the great work and support she provides our Paramount High School students. We look forward to the 2nd Annual Young Women's Empowerment Conference already in the planning stages on November 3, 2018.

## Fue Reconocida la Consejera de la Preparatoria de Paramount Lourdes Talamantes

Durante una reciente reunión de la Junta de la Mesa Directiva de Educación, La Mesa Directiva y la Superintendente Dra. Pérez reconocieron a la consejera de la Preparatoria de Paramount Lourdes Talamantes por coordinar la primera Conferencia de Empoderamiento de Mujeres Jóvenes, lo cual se celebró en la Preparatoria de Paramount en la que más de 400 mujeres jóvenes asistieron.

La conferencia comenzó con una bienvenida por la Superintendente Dra. Pérez que también fue una oradora principal junto con otras oradoras principales como la Dra. Angel Schaffer (Médico Familiar), la Honorable An-

drea Davalos y la Honorable Connie Quiñones quien también es una ex-alumna de PHS. Los temas de la sesión incluyeron las Redes Sociales, Charla de Mujeres, Creer en sí mismo, ¡Sí Involúcrate!, Los Cambios del Cuerpo, La Primera Generación, Depresión: Es Real y el Autoestima para nombrar pocos. Durante la conferencia también se dio tiempo

para una sesión de mesa redonda, de retroalimentación y grandes premios.

Agradecemos a la Sra. Talamantes por el gran trabajo y apoyo que le brinda a los estudiantes de la Preparatoria de Paramount. Esperamos la 2ª Conferencia Anual de Empedramiento de Jóvenes que ya está en las etapas de planificación para el 3 de noviembre de 2018.

## Paramount Unified School District Named and Receives Recognition for Advanced Placement Program

Paramount Unified was named to the 2018 Advanced Placement Honor Roll on Dec. 6 for boosting access to AP courses to a broader number of students while maintaining or improving AP exam passing rates.

The College Board, which awards the honor, recognized just 34 California districts and 447 districts across the U.S. and Canada. Inclusion on the 8th annual AP Honor Roll was based on the examination of three years of AP data, from 2015 to 2017.

"We're ecstatic to be recognized by the College Board for the work we have done in Advanced Placement courses," Paramount Unified Superintendent Dr. Ruth Pérez said. "We strongly believe that every student deserves the opportunity to thrive in college and career and our emphasis on AP is built upon our commitment to positioning our young people for success."

**PLACEMENT PROGRAM on page E-4**

## El Distrito Escolar Unificado de Paramount fue Nombrado y Reconocido por su Programa de Colocación Avanzada

El 6 de diciembre el Distrito Escolar Unificado de Paramount fue nombrado al Cuadro de Honor de Ubicación Avanzada del 2018 por incrementar el acceso a cursos AP a un número más amplio de estudiantes mientras mantenían o mejoraron las tasas de aprobación del examen AP.

El Consejo de Colegio, que concede el Honor, reconoció solamente a 34 distritos en California y a 447 distritos a través de los Estados Unidos y Canadá. La inclusión del 8o AP Cuadro de honor anual fue basada en la inspección de datos AP en tres años desde 2015 hasta 2017.

"Estamos encantados de ser reconocidos por el Consejo de Colegio por la labor que hemos realizado en los Cursos de Ubicación Avanzada," La Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Paramount Dra. Ruth Pérez dijo. "Creemos firmemente que cada estudiante merece la oportunidad de prosperar en la universidad y profesión y nuestro énfasis en AP está basado en nuestro compromiso de orientar a nuestros jóvenes hacia el éxito."

El Distrito Escolar Unificado de Paramount continúa reforzando su programa AP, lo cual ofrece más de 16 cursos para poder asegurar que los estudiantes tengan acceso a los

**PROGRAMA DE COLOCACION on page E-4**

### SCHOOL BOARD MEETING DATE

February 5, 2018 \* February 26, 2018

Board of Education meetings are held at 6:00 p.m. in the Boardroom at the District Office, 15110 California Avenue, Paramount, and are open to the public.

### FECHA DE LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA

5 de febrero, 2018 \* 26 de febrero, 2018

Las juntas del Consejo de Educación se llevan a cabo a las 6:00 p.m. en el salón de la Junta Directiva del Distrito, 15110 California Avenue, Paramount y están abiertas al público.

# The English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC) is here!

Every year, students who are classified as English learners participate in a state assessment to monitor their progress toward English language proficiency. Students who have a home language other than English and demonstrate the need for extra English language support may be considered an English learner. English language learners make up about 35% of the student population in Paramount Unified School District.

For the first time in over fifteen years, PUSD, along with the entire state of California is transitioning to a new annual English language proficiency assessment. The new annual assessment, English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC) Summative, will replace the former assessment, California English Language Development Test (CELDT) Annual, in the Spring of 2018. The results of the ELPAC will measure student progress toward pro-

ficiency in English in the areas of listening, speaking, reading and writing and it will also be used as a requirement for reclassification.

In previous years, the CELDT Annual Assessment was administered during a testing window between July and October. This will change with the ELPAC Summative, the new testing window will now be between February and May of 2018. The ELPAC Summative will be given to all students who have been identified as an English learner during the 2017-2018 school year.

The ELPAC will assess the California English Language Development (ELD) Standards that were adopted in 2012. Similar to CELDT, the results will inform progress in the four language domains (listening, speaking, reading and writing). However, the assessment is more rigorous than the CELDT because it is based on the 2012 ELD Standards. For example, in the listening domain, several tasks are intended

to measure listening endurance. The reading domain has a greater focus on informational text. In the writing domain, students may need to justify an opinion or write a full length essay. For the speaking domain, students may listen to the reading of a passage with high level science vocabulary and then retell what was heard.

In order to prepare PUSD teachers for this transition, in the fall of 2017, all K-5 teachers attended a full day professional development focused on meeting the needs of English learners. Teachers deepened their understanding of the characteristics of English learners at the Emerging, Expanding, and Bridging levels-as outlined in the 2012 ELD standards. Based on the needs of the English learners in their classes, teachers developed targeted lessons that aimed to increase the quality and quantity of academic discourse using Thinking Maps and response frames. As we transition, the

information from the ELPAC will guide teachers in providing support for English learners specific to each language domain.

Parents are encouraged to help their children get ready for the ELPAC by:

- Listening to your child read in English daily
- Reading to your child in English daily
- While reading, ask your child to describe the pictures in English
- Talking to your child's teacher about which areas of English (listening, speaking, reading, writing) he or she may need extra help
- Discussing the test with your child, make sure he or she knows the importance of the test

These tips and more information can be found on the ELPAC website: [www.elpac.org](http://www.elpac.org)

**Kim Cacpal**  
Curriculum Specialist

## ¡La Evaluación del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC) esta aquí!

Cada año, los estudiantes que están clasificados como aprendices de inglés participan en una evaluación del estado para monitorear su progreso hacia el dominio del idioma inglés. Los estudiantes que tiene un idioma de origen que no sea el inglés y demuestren la necesidad de apoyo adicional para el idioma inglés pueden ser considerados como aprendices del idioma inglés. Los aprendices del idioma componen aproximadamente el 35% de la población estudiantil en el Distrito Escolar Unificado de Paramount.

Por primera vez en más de quince años, PUSD, junto con todo el estado de California se están cambiando a una nueva evaluación anual del Dominio del Idioma inglés. La nueva evaluación anual, la Evaluación del Dominio del Idioma inglés para California (ELPAC) Evaluación Sumativa, reemplazará la evaluación antigua Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT) anual, para la primavera del 2018. Los resultados del ELPAC medirán el progreso estudiantil hacia el dominio del

idioma inglés en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir y también será utilizado como un requisito para ser reclassificados.

En años anteriores, la Evaluación Anual de CELDT fue administrada durante una ventana de pruebas entre julio y octubre. Esto cambiará con ELPAC Evaluación Sumativa, la nueva ventana de prueba ahora será entre febrero y mayo del 2018. ELPAC Evaluación Sumativa se les dará a todos los estudiantes que han sido identificados como aprendices del idioma inglés durante el año escolar 2017-2018.

ELPAC evaluará los Estándares del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) Estándares que fueron adoptados en el 2012. Similar a CELDT, los resultados informan el progreso en los cuatro dominios del lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir). Sin embargo, la evaluación es más rigurosa que el CELDT porque está basada en los estándares de ELD del 2012. Por ejemplo, en el dominio de escuchar, varias tareas son requeridas para medir la resistencia au-

ditiva. El dominio de la lectura tiene un enfoque mayor en el texto informativo. En el dominio de la escritura los estudiantes tendrán que justificar una opinión o escribir un ensayo completo. Para el dominio del habla, los estudiantes podrán escuchar la lectura de un pasaje con un vocabulario de ciencia de alto nivel y luego relatar lo que escucho.

Con el fin de preparar a los maestros de PUSD para esta transición, en el otoño del 2017, todos los maestros del K-5 asistieron a un taller de desarrollo profesional de todo un día enfocado en satisfacer las necesidades de los estudiantes que son aprendices del idioma inglés. Los maestros profundizaron su entendimiento de las características de los aprendices de inglés a niveles de Principio, Expandir y Enlazar los niveles como se describen en los estándares de ELD del 2012. Basándose en las necesidades de los aprendices de inglés en sus salones de clase, los maestros desarrollan lecciones específicas dirigidas a incrementar la calidad y cantidad de discurso académico usando

Mapas de Pensamiento y Cuadros de Respuestas. A medida de la transición, la información de ELPAC guiará a los maestros a proveer apoyo a los aprendices de inglés específico a cada dominio de lenguaje.

Alentamos a los padres a que ayuden a su hijo a prepararse para el ELPAC haciendo:

- Escuche a su hijo leer en inglés todos los días
- Leerle a su hijo en inglés diariamente
- Al leer, pídale a su hijo que describa las imágenes en inglés
- Hablar con él maestro de su hijo sobre qué áreas de inglés (escuchar, hablar, leer, escribir) él o ella podrían necesitar ayuda adicional
- Hablando sobre la prueba con su hijo, asegúrese de que él o ella estén enterados de la importancia de la prueba

Estos consejos y más información se puede encontrar en el sitio web de ELPAC :[www.elpac.org](http://www.elpac.org)

**Kim Cacpal**  
Especialista en Currículo

## Attendance Matters

In recent years, school districts have placed an increased emphasis on student attendance. The Paramount Unified School District has taken progressive steps to address the challenges surrounding chronic absenteeism. What is meant by the term, "chronically absent student?" A student whose absences amount to ten percent, or more, of the school year is a chronically absent student. Students who miss too many days of school are at risk of not being successful.

Research indicates that students who are chronically absent do not reach learning milestones as quickly as students who attend school regularly. Poor attendance leads to challenges in basic skills such as reading, for example. Research has also shown that students who do not read at grade level by the third grade are more likely to drop out of high school. Chronic absenteeism should not be an obstacle to the success of any child.

An important step in addressing attendance issues is the monitoring of student

## La Asistencia es Muy Importante

En los recientes años, los distritos escolares han incrementado el énfasis en la asistencia estudiantil. El Distrito Escolar Unificado de Paramount ha tomado medidas progresivas para abordar los desafíos que rodean el ausentismo crónico. ¿Qué quiere decir él termino "un estudiante que es "crónicamente ausente?" Es un estudiante que sus ausencias acumulan un diez por ciento, o más del año escolar es un estudiante crónicamente ausente. Los estudiantes que pierden muchos días de escuela están en peligro de no tener éxito.

Las investigaciones indican que los estudiantes que están crónicamente ausentes no logran la meta de aprendizaje con la misma rapidez que los estudiantes que asisten a la escuela regularmente. Poca asistencia lleva a desafíos en las destrezas básicas como la lectura, como un ejemplo. Las investigaciones también han demostrado que los estudiantes que no pueden leer a nivel de grado ya que están en el tercer grado son más propensos en abandonar la preparatoria. El Ausentismo Crónico no debería de ser un obstáculo en el éxito de ningún niño.

Un paso muy importante al abordar los problemas de asistencia es el monitoreo de la asistencia del estudiante. Monitoreando a

los estudiantes y promover proactivamente una asistencia excelente es una prioridad en todas las escuelas. Para poder ayudarle en sus esfuerzos al personal que se encarga de la asistencia, el Distrito ha creado un reporte de Ausentismo Crónico. Esta valiosa herramienta les provee a las escuelas una efectiva representación de información visual de la asistencia estudiantil.

Aparte de mejorar los datos relacionados con la asistencia estudiantil, El Distrito Escolar Unificado de Paramount ha contratado a personal para apoyar a las escuelas con asistencia y con los estudiantes crónicamente ausentes. Al tomar un enfoque proactivo, nuestro Distrito provee a los estudiantes más oportunidades para asistir a la escuela regularmente y así tener éxito.

¿Qué pueden hacer los padres para apoyar los esfuerzos del Distrito y ayudar en asegurar el éxito de cada niño? Es de vital importancia que los padres se comuniquen con las escuelas sobre la asistencia de su hijo(a). Los Padres también deben de hacer las citas del doctor después de la escuela. Por último, la asistencia debería ser alentada en el hogar. Llegar a tiempo es una destreza de vida que será de muy buen beneficio para el futuro de su hijo(a).

**ATTENDANCE on page E-4**

**PUSD Education News is a monthly Publication of the Paramount Unified School District**

*Board of Education*

**Vivian Hansen – President**  
**Sonya Cuellar – VP/Clerk**  
**Alicia Anderson – Member**  
**Linda Garcia – Member**  
**Tony Peña - Member**

*District Superintendent*  
**Dr. Ruth Pérez**



*Great things are happening in Paramount Schools*

**PUSD Education News**

Editor - Isela Preciado  
Paramount Unified School District  
15110 California Ave., Paramount, CA  
(562) 602-6000 • Fax (562) 634-6029

## Superintendent's Message:

### Dear Paramount Unified Schools District Families and Friends,

As we move into the New Year let us take a moment to reflect on all the wonderful gifts we enjoy at Paramount Unified. From our bright and ambitious students to our dedicated and attentive staff, our District has created an achievement culture.

I am proud to announce that Paramount Unified School District was named to the 2018 Advanced Placement Honor Roll. It's a credit to our community's commitment to our children that we were recognized in this way

Collins Elementary School deserves special congratulations for receiving a 2017 Golden Bell Award from the California School Boards Association (CSBA) for lowering suspension rates and improving attendance. The Golden Bell has become a staple of our District that reflects our effective approach to instruction and engagement.

We recently enjoyed our inaugural Young Women's Empowerment Conference, an event that connected our female students with



successful professionals such as Los Angeles Superior Court judges Connie R. Quiñones and Andrea Davalos. It was a special day that allowed us to continue investing in the success of our young women.

Speaking of young female achievers, Paramount High School senior student-athletes Brooke Moeai and Sekai Wright signed with Division I colleges and were celebrated by Paramount High. Moeai, a softball player, will attend Weber State while gymnast Wright is heading to UCLA. Each of them serves as inspiration to all of our students.

I am thankful for all that we have achieved thus far and inspired by the wonderful days ahead of us this school year.

Sincerely,

**Dr. Ruth Pérez**

## Mensaje de la Superintendente

### Estimadas Familias y Amigos del Distrito Escolar Unificado de Paramount

A medida que avanzamos en este Nuevo Año, tomemos un momento para reflexionar sobre todos los maravillosos dones que podemos disfrutar en el Distrito Escolar Unificado de Paramount. Desde nuestros estudiantes brillantes y ambiciosos a nuestro personal dedicado y atento, nuestro Distrito ha creado una cultura de logros.

Me enorgullece anunciar que el Distrito Escolar Unificado de Paramount fue nombrado al Cuadro de honor de Colocación Avanzada del 2018. Es un crédito a la responsabilidad de nuestra comunidad ante nuestros estudiantes que fuimos reconocidos de esta manera.

La escuela primaria de Collins merece felicitaciones especiales por haber recibido el Premio de la Campana de Oro de La Asociación del Consejo Escolar de California (CSBA) por la disminución en sus tasas de suspensión y mejorar la asistencia. La Campana Dorada se ha convertido en un elemento básico de nuestro distrito que

refleja nuestro enfoque eficaz para la instrucción y el compromiso.

Recientemente disfrutamos de nuestra Conferencia inaugural de Empoderamiento de Mujeres Jóvenes, un acontecimiento que unió a nuestras estudiantes femeninas con profesionales exitosas tales como La Jueza de La Corte Superior de Los Ángeles Connie R. Quiñones y Andrea Davalos. Fue un día especial que nos permitió seguir invirtiendo en el éxito de nuestras mujeres jóvenes.

Hablando de mujeres jóvenes triunfadoras, las atletas del grado doce de la Preparatoria de Paramount Brooke Moeai y Sekai Wright firmaron con la División I de colegios y fueron celebradas por la Preparatoria Paramount. Moeai, una jugadora de softbol, asistirá a Weber State mientras que la gimnasta se dirige a UCLA. Cada una de ellas sirve de inspiración para todos nuestros estudiantes.

Estoy agradecida por todo lo que hemos conseguido hasta ahora y estoy inspirada por los días que nos esperan este año escolar

Atentamente,

**Dra. Ruth Pérez**

## Teachers Collaborate to Improve Student Learning



In PUSD math classrooms, students engage in mathematical thinking, use a variety of problem solving strategies, and communicate how they solve problems. Teachers representing all K-5 schools are learning about Cognitively Guided Instruction (CGI). CGI is a research-based approach to teaching mathematics where teachers make sense of students' problem solving strategies, analyze student thinking, and use that knowledge to guide their instruction.

This year, selected teachers are participating in professional learning via CGI Teacher Lab. CGI Teacher Lab is a personalized approach to professional development where a small group of teachers and instructional coaches extend their instructional practice, collaborate on lessons, and analyze student work.

For example, teachers extend their instructional practice by learning about Three-Act Tasks. The Three-Act Task is designed to engage students in mathematical thinking. In a Three-Act Task, students are shown a visual or video about an interesting mathematical situation and are asked to state what they notice and wonder. Students engage in mathematical discussions, ask questions, and identify relevant information needed to solve the problem. Teachers might ask students questions such as, "Are you able to solve the problem? What information do



you need to solve the problem?" Teachers slowly reveal important information and students solve the problem. Collaboration is a key part of the Three-Act Tasks; students share their solutions and strategies as they present to their teacher and peers. As students are sharing their math reasoning, teachers facilitate a discussion by asking questions to connect student strategies and evaluate each other's mathematical thinking. This instructional practice develops students' critical thinking skills as they engage in rigorous problem solving and mathematical discourse.

By providing personalized learning opportunities through CGI Teacher Lab, teachers in PUSD deepen their understanding of math instruction, thus empowering students to be the authors of their ideas, think flexibly, and engage in academic discussions.

**Malis Pech, Curriculum Specialist**

## Los Maestros Colaboran Para Mejorar el Aprendizaje Estudiantil

En los salones de clases de matemáticas de PUSD, los estudiantes participan en pensamiento matemático, utilizando una variedad de estrategias para solucionar problemas. Los maestros que representan todas las escuelas de K-5 están aprendiendo sobre Instrucción Cognitivamente Guiada (CGI). CGI es un enfoque basado en la investigación de la enseñanza de las matemáticas donde los maestros tienen sentido de las estrategias al resolver problemas, analizan el pensamiento estudiantil y utilizan ese conocimiento para dirigir su instrucción.

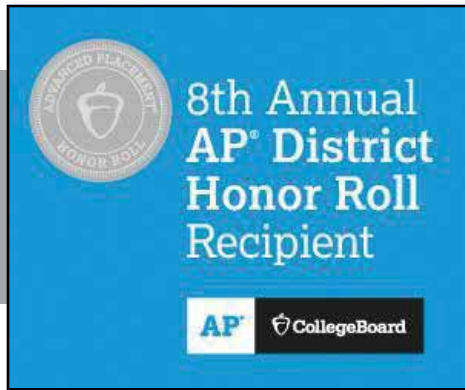
Este año, los maestros seleccionados están participando en el aprendizaje profesional vía el laboratorio de Maestro CGI. El Laboratorio de Maestro CGI es un enfoque personalizado para el desarrollo profesional donde un grupo pequeño de maestros y entrenadores educacionales amplían su práctica educacional, colaboran en las lecciones y analizan el trabajo estudiantil.

Por ejemplo, los maestros amplían su práctica educacional aprendiendo Three-Act Tasks. El Three-Act Task está diseñado para involucrar a los estudiantes en pensamiento matemático. En Three-Act Task, los estudiantes se les enseña algo visual o un video sobre una situación matemática interesante y se les pide que indiquen lo que notaron y si tienen preguntas. Los estudiantes participan en discusiones matemáticas, hacen

preguntas e identifican la información pertinente necesaria para resolver el problema. Los maestros podrán hacerles preguntas a los estudiantes como, ¿"Puedes resolver el problema? ¿Qué información necesitas para resolver el problema?" Los maestros lentamente revelan la información importante y los estudiantes resuelven el problema. Colaboración es una parte clave del Three-Act Task; los estudiantes comparten soluciones y estrategias a medida que se los presentan a su maestro y compañeros. Conforme los estudiantes comparten sus razonamientos matemáticos, los maestros facilitan una discusión haciendo preguntas para conectar las estrategias estudiantiles y evaluar el pensamiento matemático del otro. Esta práctica de instrucción desarrolla las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes a medida que se involucran en la resolución rigurosa de problemas y discurso matemático.

Al proporcionar oportunidades de aprendizaje personalizada a través del laboratorio de Maestro CGI, los maestros de PUSD profundizan su comprensión de la instrucción matemática, así motivando a los estudiantes a ser los autores de sus ideas, tener pensamiento versátil y participar en las discusiones académicas.

**Malis Pech, Especialista en Currículos**



### PLACEMENT PROGRAM continued from page E1

Paramount Unified continues to bolster its AP program, offering more than 16 courses to ensure students have access to college-preparatory coursework. For the 2016-17 school year, the District added its first ever AP Human Geography course.

When the most recent AP data was released, the Paramount Unified highlights included:

- 48 students named AP Scholars, eight named Scholars with Honor and nine named Scholars with Distinction
- From 2013 to 2017, students in AP

courses rose from 633 to 1,106 – a 61 percent increase

- 99 percent of AP Spanish Language & Culture students (143 of 145) passed the exam

“Our positive data is a reflection of the hard work put in by students and educators who understand how these courses can enrich lives and improve futures,” PUSD Assistant Superintendent Ryan D. Smith said. “As the modern learner continues to evolve, we will continue to grow our programs to ensure we’re meeting the needs of our students.”

### PROGRAMA DE COLOCACION continua de la pagina E1

cursos de preparación al nivel universitario. Para el año escolar 2016-17, el Distrito agregó su primer curso AP de Geografía Humana.

Cuando se publicaron los datos AP más recientes, los puntos que destacaron del Distrito Unificado de Paramount incluyeron:

- 48 estudiantes fueron nombrados AP Eruditos, ocho fueron nombrados Eruditos con Honores y nueve fueron nombrados Eruditos con Distinción.
- Desde 2013 a 2017, los estudiantes tomando cursos AP saltaron de 633 a 1,106 – un incremento de 61 por ciento

• El 99 por ciento de los estudiantes de Cultura y Lenguaje Español (143 of 145) pasaron el examen

“Nuestros datos positivos son un reflejo del arduo trabajo puesto por los estudiantes y educadores que entienden como estos cursos pueden enriquecer vidas y mejorar futuros,” dijo el Asistente del Superintendente Ryan D. Smith. “A medida que el aprendizaje moderno continúa evolucionando, seguiremos cultivando nuestros programas para asegurar que estamos satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes.”

## Paramount Unified School District CHILD FIND

The first step in helping children  
with special needs is to find them!

[www.paramount.k12.ca.us](http://www.paramount.k12.ca.us)  
District Department/Special Education

¡El primer paso en ayudar a  
niños con necesidades  
especiales es encontrarlos!

[www.paramount.k12.ca.us](http://www.paramount.k12.ca.us)  
Departamento distrito/Educación Especial

### ATTENDANCE Continued from page E2

attendance. Monitoring students and proactively encouraging excellent attendance is a priority at every school site. To assist site attendance personnel in their efforts, the District has created a Chronic Absences Report. This valuable tool provides school sites with an effective, visual representation of student attendance information.

In addition to enhancing the data related to student attendance, Paramount Unified School District has hired personnel to support schools with attendance and chronically absent students. By taking a proactive

approach, our District is providing students with more opportunities to attend school regularly and be successful.

What can parents do to support District efforts and help to ensure the success of every child? It is of vital importance that parents communicate with school sites about their student’s attendance. Parents should also schedule doctor appointments after school hours. Finally, on time attendance should be encouraged at home. Being on time is a life skill that will pay dividends in a child’s future.

# Paramount High School Athletics

Over winter break, the Paramount High School athletic teams were in full swing. With all of our girls and boys teams participating in tournaments or in league play, it was a busy month in December. Leading off with our defending Southern California Regional championship boys soccer team, the Pirates finished pre-season with a record of 10-2-1. They are currently ranked number 5 in the nation and number 2 in California Interscholastic Federation (CIF). With league play coming to an end, the boys are looking forward to the start of the CIF playoffs and a repeat of their awesome performances last season.

Our girls soccer team finished the pre-season with a record of 7-2-2. Coming off playoff victory from last year marking their first playoff win in many years, the lady Pirates look to enter the playoffs on a high note. Girls basketball recorded as many wins in this year’s pre-season as they have had in the last 5 years. They finished with a winning record of 10-2. With the tough San Gabriel Valley league coming to an end, the girls hope to qualify for the playoffs for the first time in a decade.

Boys basketball captured the consolation championship at the Orange Tournament over the winter break. They hope to take that momentum into league play with the goal of making the playoffs for the first time in seven years. Boys and girls wrestling continue to dominate dual and tournament meets throughout Southern California. Both opened league play with a victory over Dominguez. They continue to get ready for league finals and CIF prelims with a goal of making it to the California state meet.

Girls water polo continues to show great improvement, but with a difficult schedule wins are hard to come by. They start a very young team so the future looks bright. With the CIF playoffs starting in all winter sports the Pirates look to compete at a high level in the playoffs. In our next edition results of league play and what teams advanced in the playoffs will be announced. We look forward to cheering the winter sport teams to success this season and as always, GO PIRATES!!!

## Deportes de La Preparatoria de Paramount

Durante las vacaciones de invierno, los equipos atléticos de la Preparatoria de Paramount estaban en plena acción. Con todos los equipos de las chicas y los chicos participando en ligas o torneos, diciembre fue un mes muy ocupado. Encabezando con nuestra defensa de los chicos de futbol en el Campeonato Regional del Sur de California, los Piratas terminaron la pretemporada con un registro de 10-2-1. Actualmente están clasificados como el número 5 en la nación y número 2 en la Federación Inter Escolástica de California (CIF). Con el juego de las ligas llegando a su fin, los chicos están esperando el inicio de las eliminatorias de CIF y poder hacer una repetición de sus actuaciones impresionantes en la temporada pasada.

Las chicas del equipo de fútbol finalizaron la pre-temporada con un registro de 7-2-2. Saliendo de las eliminatorias con victoria del año pasado marcando su primera victoria en las eliminatorias en muchos años, las chicas Piratas esperan entrar a las eliminatorias con optimismo. Las chicas del baloncesto registraron tantos triunfos en estos últimos años durante la pre-temporada como nunca lo habían hecho en los últimos 5 años. Terminaron con un registro ganador de 10-2. La liga difícil del Valle de San Gabriel llegando a su fin, las chicas esperan calificar para las eliminatorias por primera vez en una década.

El equipo de baloncesto de los chicos capturó el campeonato de consolación durante las vacaciones de invierno en el Torneo de Orange. Esperan aprovechar ese impulso al jugar en la liga con la meta de llegar a las eliminatorias por primera vez en siete años. Los chicos y chicas del equipo de luchas continúan dominando los torneos duales en todas partes del Sur de California. Los dos equipos abrieron la liga con victoria sobre Dominguez. Se siguen preparando para las finales de liga y las pre-eliminatorias de CIF con la meta de llegar a las competencias del estado de California.

El equipo de balon acuatico de las chicas sigue mostrando gran mejora, pero con un horario intenso es difícil ganar. Ellas empezaron con un equipo muy joven y su futuro parece brillante. Con las eliminatorias de CIF que están por comenzar en todos los deportes de invierno los Piratas esperan competir al más alto nivel en las eliminatorias. En nuestra próxima edición se anunciarán los resultados de la liga de juego y cuales equipos avanzaron a las eliminatorias. ¡Estamos ansioso por apoyar a los equipos de invierno hacia el éxito durante esta temporada y como siempre, Vivan los Piratas!!