

PUSD EDUCATION NEWS

A Publication of the Paramount Unified School District

Una Publicacion del Distrito Escolar Unificado de Paramount

15110 CALIFORNIA AVE., PARAMOUNT, CA 90723 • TEL: 562-602-6000 • FAX: 562-634-6029

MAY 2018

Paramount High School Students Honored

The Board of Education and Superintendent Dr. Pérez recognized Paramount High School students Gabriel Orozco, Anthony Farias, Juan Garza and Fernando Melgar for their heroic efforts at the scene of an accident that occurred at Paramount High School that injured four of their fellow Pirate classmates. Gabriel, Anthony, Juan and Fernando were the first on scene and took immediate action by picking up the section of a mangled fence, which was



resting upon one of the injured students. Despite the shocking and horrific scene, they did not stand back but rather took it upon themselves to take immediate action. Their actions are commendable and truly

heroic. We cannot thank them enough for their quick thinking and quick action given their young age. Their actions went beyond any expectation and these students truly lived what a PIRATE is all about.

Estudiantes de la Secundaria de Paramount honrados

La Mesa Directiva y la Superintendente Dra. Pérez reconocieron a los estudiantes de la Secundaria de Paramount Gabriel Orozco, Anthony Farias, Juan Garza y Fernando Melgar por sus esfuerzos heroicos en la escena de un accidente que ocurrió en la Secundaria de Paramount que hirió a cuatro de sus compañeros

Piratas. Gabriel, Antonio, Juan y Fernando fueron los primeros en la escena y tomaron acción inmediata al levantar la sección del cerco destrozado que se colocaba sobre uno de los estudiantes heridos. A pesar de la escena impresionante y terrible, ellos no se pararon atrás, pero tomaron sobre sí mismos

medidas inmediatas. Sus acciones merecen mérito y son verdaderamente heroicos. No podemos agradecerles lo suficiente por su rapidez de reflexión y acción rápida dada su corta edad. Sus acciones fueron más allá de cualquier expectativa y estos estudiantes realmente vivieron lo que es ser un Pirata.

TAG Art Show Student Winners



The Board of Education members and Superintendent Dr. Ruth Pérez recognized the students for their artistic excellence and presented them with a Certificate of Achievement. Superintendent Dr. Pérez thanked John Nowlin, Show Chairman from the Traditional Artists Guild, for his continued support of our students in the area of visual arts.

La Junta Directiva y la Superintendente Dra. Ruth Pérez, ofreció un reconocimiento a los estudiantes por su excelencia artística. Dra. Pérez agradeció a John Nowlin, encargado del Show del Gremio de Artista Tradicionales por su continuo apoyo a nuestros estudiantes en el área de artes visuales.

The first place and special recognition student award winners of the 21st Annual Traditional Artists Guild Show were congratulated and introduced: John Garcia, TK/Kindergarten; Semaya Williams First grade; Makayla Williams, Second grade; Alexis Tinoco, Third grade; Eduardo Villarreal, Fourth Grade; Janae Ramirez, Fifth Grade; Jocelyn Phillips, Sixth grade; Alessandra Soriano, Seventh grade; Andrea Exiga, Eighth grade; Annette Angulo,

Ninth grade; Stephanie Bravo, Tenth grade; Giselle Guevara, Eleventh grade; Alexa Medina, Twelfth grade; Daniela Campos, Judge's Award-Digital Art; Nataly Campos, Judge's Award-Best Use of Color; Vanessa Campos, Judge's Award-Best Composition; Juan Serrano, Superintendent's Award; Gabriel Morales, TAG Chairman's Award; Leilani Gormley, Commissioner's Award; Paola Villalobos, Chamber of Commerce Award; and Noah Endo, Mayor's Award.

Ganadores del Show de Arte TAG

En su edición 21, el Show del Gremio de Artista Tradicionales reconoció y presentó a los ganadores del primer lugar y a quienes recibieron un reconocimiento especial: John Garcia, de TK/Kínder; Semaya Williams, de primer grado; Makayla Williams, de segundo grado; Alexis Tinoco, de tercer grado; Eduardo Villarreal, de cuarto grado; Janae Ramirez, de quinto grado; Jocelyn Phillips, de sexto grado; Alessandra Soriano, de séptimo grado; Andrea Exiga, de octavo grado; Annette Angulo, de noveno

grado; Stephanie Bravo, de décimo grado; Giselle Guevara, de onceavo grado; y Alexa Medina, de duodécimo grado; Daniela Campos, premio de los jueces arte digital; Nataly Campos, premio de los jueces por el mejor uso de color; Vanessa Campos, premio de los jueces por mejor composición; Juan Serrano, premio de la superintendente; Gabriel Morales, premio del representante de TAG; Leilani Gormley, premio del comisionado; Paola Villalobos, premio de la cámara de comercio; y Noah Endo, premio de la alcaldesa.

Collins School Student Wins the Imagine This...Story Writing Contest



The Board of Education and Superintendent Dr. Pérez recognized Captain Raymond Collins School third grade students Kamara Wilson for being selected as regional winner of the Imagine this... story writing contest sponsored by the California Foundation for Agriculture in the Classroom.

The California Foundation for Agriculture in the Classroom is a state program dedicated to helping students and teachers gain an understanding of how agriculture provides the daily essentials necessary to make our society and our world function.

Margie Brennan, Garden Club Advisor and third grade teacher, encouraged students in her third grade classroom to enter the contest. Students indicated what agricultural product or process they were interested

in writing about and researched in Collins School's computer lab. Mrs. Brennan submitted stories from students from her class to the regional representative for the CFAITC. Teachers from across the state submitted stories for the contest. Kamara Wilson represents student writers from Region Four, ALL of Los Angeles, Orange, Riverside, and San Diego Counties! Regional winners receive a plaque, and children's books from the CFAITC.

Students wrote original stories related to California agriculture. Kamara wrote "The Sunflower Problem".

This creative writing contest offered a positive learning experience for Collins students that promoted reading, writing and the arts, and helped to further the understanding of agriculture in their lives.

Estudiante de la Escuela Primaria Collins gana el concurso de escribir historias...Imagina Esto

La mesa directiva de educación y la superintendente Dra. Pérez han reconocido a Kamara Wilson estudiante del tercer grado de la escuela primaria del Capitán Raymond Collins por ser seleccionados como

ganadora regional del concurso de escribir historias... imagina esto patrocinado por la Fundación de California para la agricultura en el aula.

CONCURSO on page E-4

SCHOOL BOARD MEETING DATE

May 14, 2018 * May 29, 2018

Board of Education meetings are held at 6:00 p.m. in the Boardroom at the District Office, 15110 California Avenue, Paramount, and are open to the public.

FECHA DE LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA

14 de mayo, 2018 * 29 de mayo, 2018

Las juntas del Consejo de Educación se llevan a cabo a las 6:00 p.m. en el salón de la Junta Directiva del Distrito, 15110 California Avenue, Paramount y están abiertas al público.

Odyssey STEM Academy: Redesigning High School for 21st Century Learners



At Odyssey STEM Academy, we are designing a new high school experience based on the central belief that this generation possesses the curiosity, creativity, and drive to transform themselves and create a better world for all of us. Odyssey STEM Academy opens its doors in August 2018 with a founding freshmen class and will grow by an additional grade level each year. The curriculum, based on the National Academy of Engineering Grand Challenges, will engage scholars in society's most challenging problems such as sustainability, security, and health.

A glance into the future tells us life will be exceedingly different. Today's young people face a rapidly changing future that will demand far different skills and knowledge than were needed in the 20th century. Paramount scholars are counting on us to prepare them for a world shaped by those differences. That's why teaching and learning at Odyssey will look and sound different from the high school we attended in the past. They will engage in authentic work that matters to them and the outside world. Learning will extend beyond the school walls with all students working side-by-side with industry professionals through an extensive internship program. Gone are the days of a "one size fits all"

approach to education. Odyssey scholars will celebrate the uniqueness of each individual and progress on a learning pathway unique to them, where they are challenged intellectually to acquire the knowledge, skills, and habits that will prepare them for the 21st century. They will have a voice in what they learn, why it is important, and how they demonstrate their understanding. They will be provided with the time and tailored support to meet high expectations in a safe learning environment that fosters curiosity, creativity, and innovation.

Empowering students to reach their full potential means recognizing, understanding, and valuing that individual student backgrounds and life experiences contributes to learners' success. At Odyssey, communication with families and community reaches beyond the standard parent-teacher conference to include parents, families, and mentors as valued and trusted participants in the learning process. Yes, it does take a village to raise and educate each-and-every student.

A reimagined, next generation American public, non-charter high school, Odyssey STEM Academy, is coming to Paramount this fall. We can and must change. Our kids are counting on us to prepare and empower them to transform themselves and the world.

Odyssey STEM Academy: Rediseñando la Preparatoria para los Estudiantes del Siglo 21

En Odyssey STEM Academy, estamos diseñando una nueva experiencia en la preparatoria basada en la creencia central que esta generación posee la curiosidad, la creatividad y el impulso para transformarse y crear un mundo mejor para todos nosotros.

Odyssey STEM Academy abrirá sus puertas en agosto de 2018 con la clase fundadora del noveno grado y crecerá al añadir un nivel de grado cada año. El currículo, basado en La Academia Nacional de Ingeniería de Grandes Desafíos involucra a los estudiantes a los problemas más desafiantes de la sociedad, tales como la sostenibilidad, la seguridad y la salud.

Una vista hacia el futuro, nos dice que la vida será muy diferente. Los jóvenes de hoy se enfrentan a un futuro que cambia rápidamente y que les requerirá habilidades y conocimientos diferentes a los que se necesitaban en el siglo 20. Los estudiantes de Paramount están contando con nosotros para prepararlos para un mundo formado por esas diferencias. Por eso la enseñanza y el aprendizaje en Odyssey se mirará y parecerá diferente de la preparatoria a la cual asistimos en el pasado. Ellos tomarán parte en el trabajo auténtico

STEM ACADEMY en pagina E-4

Imagination and Collaboration Foster Thinking Skills



Preschool and TK students are always busy creating and making things every day. During the month of January, however, these young students were even busier than usual using their imaginations to create. The monthly theme in the Big Day Pre-K curriculum called for students to visualize, plan, collaborate, and create group projects. Students learned how to come to a group consensus of what to build, had to plan what tools to use,

decide on what building materials to use, and then work together to bring their designs to life. The students created 3-D structures, clay sculptures, class murals, and art drawings. They learned how to use their imagination, collaboration, and problem solving skills. The students also got a first hands-on experience in using recyclable materials to create their designs. By the looks on everyone's faces, they had a great time.

La Imaginación y Colaboración Fomentan las Habilidades de Pensamiento

Los estudiantes Preescolares y TK siempre están ocupados creando y haciendo cosas todos los días. Durante el mes de enero, sin embargo, estos estudiantes jóvenes estaban aún más ocupados que de costumbre usando su imaginación para crear. El tema mensual en el currículo fue el Día Grande de Pre-K llamo a los estudiantes a visualizar, planear, colaborar y crear proyectos en grupo. Los estudiantes aprendieron cómo llegar a un acuerdo en grupo de que construir, tuvieron que

planear qué herramienta usar, decidir qué materiales de construcción utilizar y luego trabajar juntos para dar vida a sus diseños. Los estudiantes crearon estructuras de 3D, esculturas de barro, murales de su clase y dibujos de arte. Aprendieron a usar su imaginación, colaboración y técnicas para resolver problemas. Los estudiantes también tuvieron su primera experiencia práctica en el uso de materiales reciclables para crear sus diseños. Por lo que se vieron en la cara de todos, se la pasaron de maravilla.

Paramount Unified School District CHILD FIND

The first step in helping children with special needs is to find them!

www.paramount.k12.ca.us
District Department/Special Education

¡El primer paso en ayudar a niños con necesidades especiales es encontrarlos!

www.paramount.k12.ca.us
Departamento distrito/Educación Especial

PUSD Education News is a monthly Publication of the
Paramount Unified School District

Board of Education

Vivian Hansen – President
Sonya Cuellar – VP/Clerk
Alicia Anderson – Member
Linda Garcia – Member
Tony Peña - Member

District Superintendent
Dr. Ruth Pérez



Great things are happening in Paramount Schools

PUSD Education News

Editor - Viviana Venegas
Paramount Unified School District
15110 California Ave., Paramount, CA
(562) 602-6000 • Fax (562) 634-6029

Superintendent's Message:

Dear Paramount Unified Schools District Families and Friends,

Recently, we held ceremonies to celebrate Hollydale K-8 School and Paramount Park Middle School for being among 22 schools in the state to earn spots on the 2018 School To Watch List. The events were attended by U.S. Rep. Nanette Diaz-Barragán, California Assembly Speaker Anthony Rendon and South Gate Mayor Maria Davila. As we raised banners to commemorate the achievement, I was reminded that it is the collective spirit of the entire Paramount community that is lifting us to new heights. We should all be proud of what we have accomplished together.

In other exciting news, five of our Paramount High School Seniors recently worked as videographers and photographers at the Toshiba Classic PGA Tour event. The opportunity was provided through the school's Career Technical Education (CTE) Media Pathway program and gave our students the chance to live out their professional dreams.



On March 2, our District celebrated Read Across America Week, which recognizes the birthday of Dr. Seuss. Parents, District staff members and service men and women took turns reading classic tales and encouraging students to continually explore new books during a community building event.

I am pleased that the hard work at our schools is being recognized, and that we are continuing to celebrate foundational skills such as literacy while also finding ways for students to engage in extraordinary training.

As we move further into spring, let us sharpen our focus on inspiring our students to finish off a strong school year.

Sincerely,

Dr. Ruth Pérez

Mensaje de la Superintendente

Estimadas Familias y Amigos del Distrito Escolar Unificado de Paramount

Recientemente, se llevaron a cabo las ceremonias para celebrar a las escuelas de Hollydale K-8 y la Secundaria Paramount Park por estar entre las 22 escuelas en el estado en ganar espacios en la lista de Schools To Watch de 2018. En estos eventos contamos con la presencia de la Representante de los Estados Unidos Nanette Diaz-Barragan, el Orador de la Asamblea de California Anthony Rendon y la Alcaldesa de la ciudad de South Gate Maria Dávila. Conforme alzamos las pancartas para conmemorar el logro, recordé que es el espíritu colectivo de toda la comunidad de Paramount lo que nos ha elevado a nuevas alturas. Todos debemos estar orgullosos de lo que juntos hemos logrado.

En otras noticias emocionantes, cinco de nuestros estudiantes del 12o grado de nuestra preparatoria de Paramount recientemente trabajaron como camarógrafos y fotógrafos en el evento de Toshiba Classic PGA Tour. Esta oportuni-

dad fue facilitada por el programa de Educación en Carreras Técnicas (CTE) Vía de Medios de Comunicación que les dio a nuestros estudiantes la oportunidad de vivir sus sueños profesionales.

El 2 de marzo, nuestro Distrito celebró La Semana de Leer en Toda América, cual reconoce el cumpleaños del Dr. Seuss. Los padres, miembros del personal del Distrito y hombres y mujeres del servicio tomaron turnos para leer cuentos clásicos y animar a los estudiantes en explorar continuamente nuevos libros durante un evento de edificación de la comunidad.

Me alegra que el arduo trabajo de nuestras escuelas sea reconocido, y que seguimos celebrando las destrezas fundamentales como la alfabetización mientras que encontramos maneras para que los estudiantes tomen parte en una formación extraordinaria.

A medida que avanzamos en la primavera, afinemos nuestra concentración en inspirar a nuestros estudiantes en terminar un gran año escolar.

Atentamente,

Dra. Ruth Pérez

Preparing Teachers for the Next Generation Science Standards

BY: MAGGIE FLORES,
K-12 Curriculum Specialist and
KIM CACPAL, K-5 Curriculum Specialist

The Next Generation Science Standards (NGSS), based on the Framework for K-12 Science Education, were adopted by the California State Board of Education on September 4, 2013. These standards provide students with a rigorous science education across disciplines and grade levels. This year, Paramount Unified School District began a 3-year implementation plan for these new standards, focusing on grades K-5.

What's different in the Next Generation Science Standards?

The NGSS promote a new way of teaching and learning that allows students to actively do and experience science in a deep, meaningful way not just learn about science from a textbook or lecture. The standards accomplish this by integrating three dimensions of learning:

- Disciplinary Core Ideas (the specific science content, e.g., biology);
- Science and Engineering Practices (how science is conducted in the real world, e.g., planning and carrying out investigations);
- Crosscutting Concepts (ideas applicable to all sciences, e.g., cause and effect)

How has the NGSS impacted instruction?

Science lead teachers from each school site attended monthly meetings emphasizing scientific exploration and experimentation. Lead teachers began to engage their students in scientific questioning, discussions, exploration, and investiga-



tions through the use of Thinking Maps and real world phenomena. All teachers were introduced to the instructional shifts in the new standards as well as the updated grade level topics. In spring 2018, all grade 5 students will participate in field testing of the California Science Test (CAST). The CAST is part of the state testing program and aligned with the California NGSS. The assessment will test the student's ability to think critically and solve problems like scientists and engineers.

What's next?

In summer 2018, science professional development will be offered to elementary teachers. The training will focus on the instructional shifts and practices of the NGSS. Additionally, teachers will learn how to integrate language supports for English learners into science instruction.

Want to learn more about the NGSS?

Visit the NGSS@NSTA Hub at www.nsta.org/ngss or the official NGSS web page at www.nextgenscience.org.

Preparando a los Maestros para los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones

POR: MAGGIE FLORES,
Especialista del Currículo y
KIM CACPAL, Especialista del Currículo K-5

Los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (NGSS) basados en el marco de referencia de la Educación de Ciencias del K-12, fueron adoptados por la Junta de Educación del Estado de California el 4 de septiembre de 2013. Estos estándares les proveen a los estudiantes una educación en ciencias rigurosa a través de especialidades y los niveles de grado. Este año, El Distrito Escolar Unificado de Paramount comenzó un plan de implementación de 3 años para estos nuevos estándares, concentrándose en los grados K-5.

¿Qué es diferente en los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones?

NGSS promueve una nueva manera de enseñar y aprender que les permite a los estudiantes activamente hacer y experimentar con la ciencia de una manera profunda y significativa - no solo aprender de la ciencia mediante un libro o lectura. Los estándares logran esto al integrar tres dimensiones del aprendizaje:

- Ideas Básicas Disciplinarias (el contenido específico de ciencias, por ejemplo, biología);
- Prácticas de Ciencia e Ingeniería (como se lleva a cabo la ciencia en el mundo real, por ejemplo, la planificación y la realización de investigaciones);
- Conceptos transversales (ideas aplicables a todas las Ciencias, por ejemplo, causa y efecto)

¿Cómo ha impactado la NGSS la instrucción?

Los maestros orientadores en las Ciencias de cada sitio escolar asistieron a reuniones mensuales enfatizando la exploración científica y la experimentación. Los maestros orientadores comenzaron a involucrar a sus estudiantes en preguntas científicas, discusiones, exploraciones e investigaciones mediante el uso de mapas de pensamiento y fenómenos de la vida real. Todos los maestros fueron introducidos a los cambios instruccionales en los nuevos estándares, así como los temas actualizados de los niveles de grado. En la primavera de 2018, todos los estudiantes de 5o grado participaron en pruebas piloto del examen de Ciencias de California (CAST). El CAST es parte del programa de evaluación del estado y alineado con el NGSS de California. La evaluación pondrá a prueba la capacidad del estudiante para pensar críticamente y resolver problemas como lo científico e ingenieros.

¿Qué Sigue?

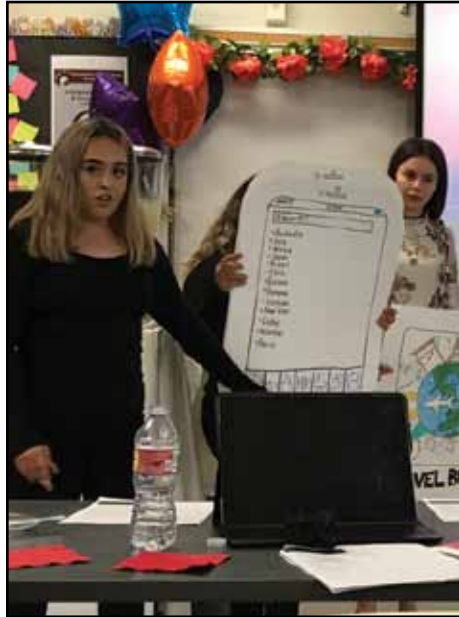
En el verano 2018, se les ofrecerá un taller de desarrollo profesional en ciencias a maestros de primaria. El entrenamiento se enfocará en cambios de instrucción y las prácticas de NGSS. Además, los maestros aprenderán como integrar los apoyos lingüísticos para los estudiantes de inglés como segundo idioma en la enseñanza de la ciencia.

¿Quiéren aprender más de NGSS?

Favor de visitar el hub de NGSS@NSTA al www.nsta.org/ngss o al sitio oficial de NGSS www.nextgenscience.org.

PHS CTE Pathway Students Impress Local Entrepreneurs During MVP Pitch Event

Paramount High School's latest Career and Technical Education (CTE) Entrepreneurship Pathway is off to a great start. On Wednesday, March 28, 2018 the emerging entrepreneurs from the Entrepreneurship and Innovation course presented an abbreviated prototype of their business idea to a board of industry partners to test the efficacy of their idea of their minimum viable product (MVP) before bringing it to full scale. A total of 16 student teams in various class periods articulated their business ideas and gained valuable feedback that will enable them to establishing goals, refine their MVP's and further plan for implementation. The board of advisors were comprised of local business owners who challenged the presenters with thought provoking questions and shared valuable feedback to the CTE students. "It was a proud day for the CTE program," adds Paramount Unified School District's Director of Secondary Education, Dr. Greg Francois. He further explains that seeing the

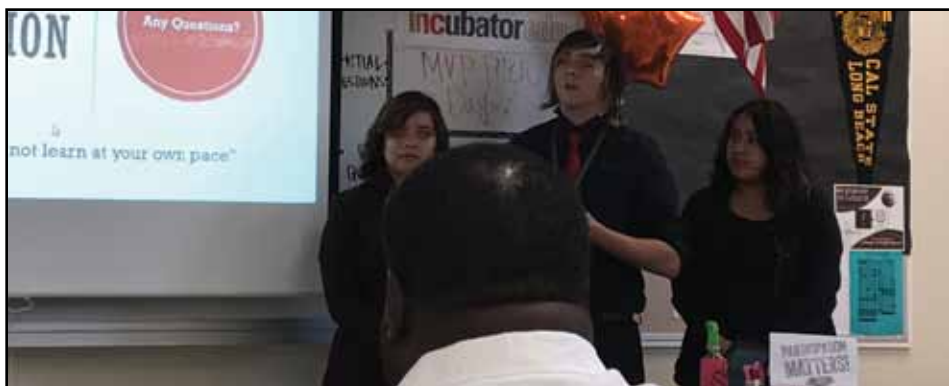
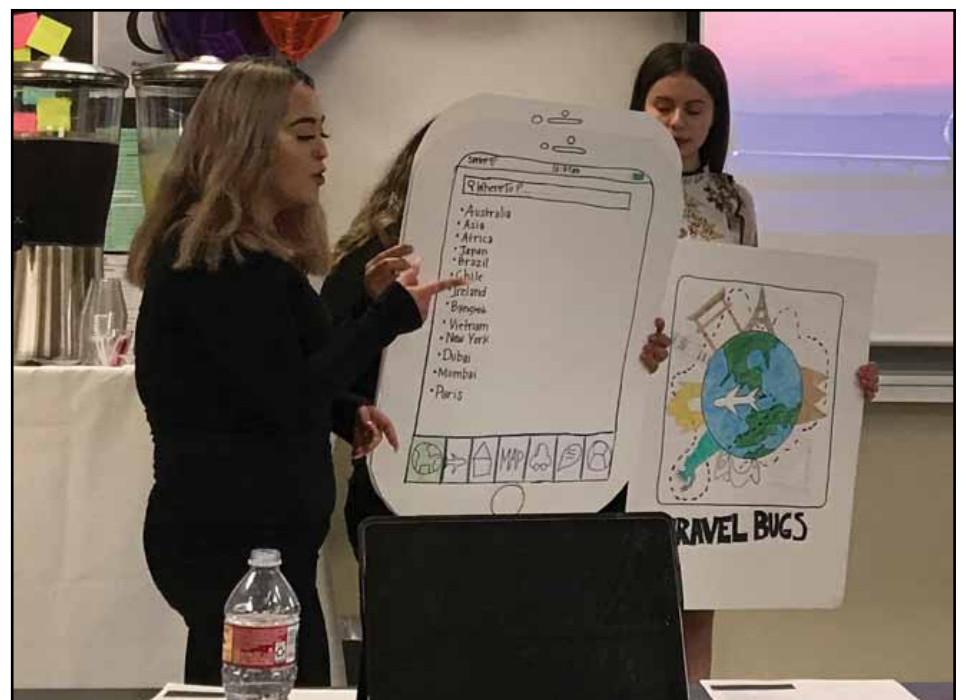


students' growth over the past few months and exhibiting confidence for the products/services that they are evidently passionate about was amazing to experience.

Los Estudiantes de CTE de la Preparatoria Paramount Impresionan a los Empresarios Locales durante el Evento de Lanzamiento MVP

La más reciente Carrera en Educación Técnica de la Preparatoria Paramount (CTE) es la vía Empresarial que tuvo un gran comienzo. El miércoles, 28 de marzo de 2018 los nuevos empresarios del curso Empresarial e Innovación presentaron un abreviado prototipo de su idea de negocios a una junta de socios industriales para probar la eficacia de su idea del prototipo viable (MVP) antes de llevarlo a la escala completa. Un total de 16 equipos de estudiantes de varias clases articularon sus ideas de negocio y obtuvieron comentarios valiosos que les permitirá establecer metas, refinar sus MVP

y planificar más para su implementación. La junta de asesores consistió de empresarios locales que retaron a los presentadores con preguntas estimulantes y compartieron información valiosa a los estudiantes de CTE. "Fue un día lleno de orgullo para el programa CTE," agregó el Director de Educación Secundaria del Distrito Escolar Unificado de Paramount, Dr. Greg Francois. Además, explico que ver el crecimiento de los estudiantes en los últimos meses y mostrar la confianza en los productos/servicios por lo cual ellos están evidentemente apasionados fue una experiencia increíble.



STEM ACADEMY de pagina E-2

que les importará a ellos y al mundo exterior. El aprendizaje se extenderá más allá de las paredes de la escuela al tener a los estudiantes trabajando lado a lado con profesionales de la industria a través de un extenso programa de noviciado.

Se acabaron los días de una "solución única para todos" como enfoque de la educación. En Odyssey los estudiantes celebrarán la unicidad de cada individuo y el progreso en un camino de aprendizaje único para ellos, donde son retos intelectualmente para adquirir los conocimientos, habilidades y hábitos que los prepararan para el siglo 21. Ellos tendrán una opinión en lo que aprenden, por qué es importante, y como demuestran su entendimiento. Se les proporcionará el tiempo y el apoyo personalizado para satisfacer las altas expectativas en un entorno de aprendizaje seguro que fomenta la curiosidad, la creatividad y la

innovación.

Capacitar a los estudiantes para alcanzar su máximo potencial significa reconocer, entender y valorar que los antecedentes individuales del estudiante y las experiencias de la vida contribuyen al éxito de los estudiantes. En Odyssey, la comunicación con las familias y la comunidad llega más allá de la conferencia estándar de padres y maestros para incluir a padres, familias y mentores como participantes valiosos y de confianza en el proceso de aprendizaje. Si, realmente se necesita un pueblo para criar y educar a cada estudiante.

Odyssey STEM Academy llega a Paramount este otoño como una preparatoria reimaginada, una escuela americana pública de la próxima generación, que no será autónoma. Podemos y debemos cambiar. Nuestros niños cuentan con nosotros para prepararlos y capacitarlos para transformarse a sí mismos y al mundo.

CONCURSO de pagina E-1

La Fundación de California para la agricultura en el aula (CFAITC) es un programa dedicado a ayudar a los estudiantes y maestros a obtener un entendimiento de cómo la agricultura proporciona esenciales del diario que son necesarios para que nuestra sociedad y nuestro mundo funcionen.

Margie Brennan, consejera del Club del jardín y la maestra de tercer grado, instó a los estudiantes de su clase del tercer grado a participar en el concurso. Los estudiantes indicaron sobre qué proceso o producto agrícola estaban interesados en escribir e investigaron en laboratorio de computación de la escuela de Collins. La Sra. Brennan sometió historias de alumnos de su

clase al representante regional de la CFAITC. Maestros de todo el estado presentaron historias para el concurso. ¡Kamara Wilson ganadora regional, representara a estudiantes escritores de la región cuatro, TODOS los condados de Los Angeles, Orange, Riverside y San Diego! Los ganadores regionales reciben una placa y libros para niños de la CFAITC.

Los estudiantes escribieron historias originales relacionadas con la agricultura de California. Kamara Wilson escribió "El problema del girasol". Este concurso de escritura creativa ofrece una experiencia de aprendizaje positiva para los estudiantes de Collins que promovió la lectura, escritura y las artes y los ayudo a avanzar en comprensión de la agricultura en sus vidas.