

PUSD EDUCATION NEWS

A Publication of the Paramount Unified School District

Una Publicacion de el Distrito Escolar Unificado de Paramount

15110 CALIFORNIA AVE., PARAMOUNT, CA 90723 • TEL: 562-602-6000 • FAX: 562-634-6029

OCTOBER 2016

Family, Career and Community Leaders of America



Giselle Ruiz and Guadalupe Quirarte, Paramount High School students, competed in a national competition and received silver medals at the annual Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA) conference in San Diego, California on July 3-7, 2016. Over 5,100 FCCLA students were present at the conference.

FCCLA is a national organization sponsored by Home Economics Careers and Technology Programs that focuses on developing career and leadership skills for members to be successful in home, community, and work life. The fundamental mission is to promote personal growth and leadership development through Family and Consumer Science Education.

After winning competitions at regional and statewide Future Homemakers of America (FHA) meetings, Giselle and Guadalupe were invited to compete at the national conference in San Diego where there were 450 students competing in the same project. Competing in the STAR event Food Innovations, this event focused on demonstrating knowledge of the basic concepts of food product development by creating an original prototype formula, testing the product through focus groups, and developing a marketing strategy. Their target goal was to help parents give their children a meal that would satisfy both their hunger and their appetite with the right amount of fiber and not containing the excessive amount of calories other meals have.

By strategically picking foods that attract a child's attention while also pleasing their taste buds and their parents' approval, they decided to gather a group of students from Hollydale middle school as they reflect the median age of the testing range. Surveying children after giving them a meal and gathering the data, both Giselle and Guadalupe worked on improving their prototype. After finalizing a prototype formula and conducting several surveys and gathering the data, they settled an official prototype.

Rising Senior Zoe Pamonang and rising Junior Daniela Soriano Veliz also attended the conference with their advisor, Mrs. Aileen Tanimoto in order to have an insight through workshops and presentations about how to strengthen their leadership skills and enhance their own projects for the upcoming school year. By attending a workshop that took the students to the FIDM headquarter in San Diego, they took short classes that gave them a glance into interior design and pattern making. Other available workshops in the conference included, the organization MADD and FACTS and bread dough sculpting. All four students also traded California pins with students from other states as over 45 states were present in addition to Puerto Rico and the Virgin Islands.

Through the five day conference, all four Pirates felt the FCCLA National Conference led them to strengthen their character

development, creative and critical thinking, interpersonal communication, practical knowledge, and career preparation.

The FHA club has been helping our community since 1984, and since the club's inception, Mrs. Tanimoto and Ms. Lash, have led this important campus club. Mrs. Tanimoto donated an abundance of time outside of normal school hours to prepare the team. With the guidance of Mrs. Tanimoto and her benevolence, the students worked on their project to ensure that their display and presentations met each of the requirements outlined in the rubric for the national competition. Giselle and Guadalupe are grateful for Mrs. Tanimoto's support as it led them to strive to represent Paramount with Pirate pride. Enthusiastic and motivated, all four girls had a memorable time at the conference with Mrs. Tanimoto.

As we honor the victory of these students, Paramount High School continues to support clubs that allow our students to grow in a wide range of levels. Winning the regional and statewide competition and placing Silver at Nationals competition, Paramount High School's FHA-FCCLA club looks forward to continue inspiring students to explore their abilities. The potential of our students is ceaseless and it takes compassionate teachers such as Mrs. Tanimoto to unleash each student's capabilities.

Guadalupe Quirarte,
PHS Student
Class of 2016 Valedictorian

Familia, Carrera y Líderes Comunitarios de América

Giselle Ruiz y Guadalupe Quirarte, estudiantes de la Escuela Secundaria Paramount High, participaron en una competencia nacional y recibieron medallas de plata en la Conferencia Nacional de Familia, Carrera y Líderes Comunitarios de América (FCCLA) en San Diego, California del 3 al 7 de julio, 2016. Más de 5100 estudiantes estuvieron presentes en esta conferencia.

FCCLA es una organización nacional patrocinada por "Home Economics Careers" y programas de tecnología que se enfocan en desarrollar carreras y habilidades de liderazgo para que los miembros sean exitosos en casa, su comunidad y su vida laboral. La misión fundamental es promover el crecimiento personal y el desarrollo del liderazgo mediante la educación de familia y la ciencia del consumidor.

Después de ganar la competencia regional en las reuniones estatales de Futuras Amas de Casa de América, Giselle y Guadalupe fueron invitadas a la competencia nacional en San Diego donde 450 estudiantes compitieron en el mismo proyecto. La competencia de innovación de comida STAR, es un evento que se enfoca en demostrar el conocimiento básico del desarrollo de los alimentos básicos creando una fórmula de prototipo original, probar el producto a través de grupos de enfoque y desarrollar una estrategia de mercadeo. Su meta fue ayudar a los padres a dar una comida que satisfaga ambos, el hambre y el apetito de la cantidad perfecta de fibra y que no contenga el exceso de calorías que se encuentran en otras comidas.

Al elegir estratégicamente las comidas que atraen la atención de los niños, que complazcan al paladar y sean aprobadas por los padres, decidieron reunir un grupo de estudiantes de la escuela intermedia de Hollydale, ya que estos reflejan las edades que están a prueba. Evaluar a los niños después de darles la comida y recolectar datos, ambas Giselle y Guadalupe trabajaron en mejorar su prototipo. Al finalizar la fórmula del prototipo y conducir varias pruebas y reunir los datos, ellas finalizaron su prototipo oficial.

Las estudiantes Zoe Pamonang y Daniela Soriano Veliz también asistieron a la conferencia con su asesora, la Sra. Aileen Tanimoto, para exponerlas a los talleres, presentaciones, mostrarles cómo fortalecer sus habilidades de liderazgo y mejorar sus proyectos para el próximo año escolar. Al asistir un taller que llevo a las estudiantes a la sede FIDM en San Diego, ellas tomaron unas cortas clases que les dieron la oportunidad de dar un vistazo a diseños de interiores

FAMILIA en pagina E-2

SCHOOL BOARD MEETING DATES

October 10, 2016 * October 24, 2016

Board of Education meetings are held at 6:00 p.m. in the Boardroom at the District Office, 15110 California Avenue, Paramount, and are open to the public.

FECHAS DE LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA

10 de octubre, 2016 * 24 de octubre, 2016

Las juntas del Consejo de Educación se llevan a cabo a las 6:00 p.m. en el salón de la Junta Directiva del Distrito, 15110 California Avenue, Paramount y están abiertas al público.

The Next Generation Science Standards: Making the Shift in the Paramount USD



Elisabeth Rogers has a strong background in Biology and is part of a research project in which she works with scientists to guide students in real-world classroom investigations. She also is among fifty participants who attended a Science Institute at Paramount Unified School District this summer.

The goal of the Science Institute was to begin the implementation of The Next Generation Science Standards (NGSS) in the Paramount USD. The NGSS are learning goals for what students should know and be able to do in science classes at each grade level. These standards help teachers know what to teach and assess.

Maggie Flores, Curriculum Specialist presented teachers with an overview of the NGSS, a break-down of their structure and the major shifts in instruction. Teachers participated as “students” in a lesson that modeled a new way of teaching and learning that provides students with meaningful science experiences.

“The learning is student directed, as opposed to teacher led,” said Nelda McCone Praytor, science teacher at Zamboni Middle School.

By emphasizing scientific exploration

and experimentation, teachers provide students with engaging classroom experiences. Instruction will have less lecture and more opportunities for students to ask questions, design possible solutions, investigate, and engage in argumentation based on evidence. Most importantly, these learning opportunities will represent how science is practiced in the real-world.

This approach to science teaching and learning may be unfamiliar, but teachers have embraced the shifts required in instruction by the NGSS. “This year, I will be modifying instruction to align to the NGSS by having students generate questions and read and cite textual evidence to justify their findings,” shared Kristy Phan a chemistry teacher at Paramount High School.

This summer’s Science Institute was the first in preparing science teachers for the NGSS. Between October to November, all science teachers at Paramount USD will participate in a second Science Institute to develop inquiry-based lessons that engage students in science.

Magali Flores
Curriculum Specialist

Deportes de Otoño en la Escuela Secundaria Paramount High

El año escolar 2016-2017 está en pleno apogeo en la Escuela Secundaria Paramount y el departamento de atletismo está trabajando con los cinco deportes que están listos para iniciar: Fútbol, vóleybol de chicas, waterpolo de chicos, tenis de chicas y la pre-liga de campo traviesa. Los atletas, entrenadores y el cuerpo de estudiantes están listos para una temporada prometedora.

Es importante reconocer los logros de algunos de nuestros atletas durante los deportes de primavera del año escolar 2015-2016. En softball, Desiree Renteria, Brooke Morai, y Afi Satele lograron honores en la liga. Isai Cazarez, Erik Arciniega, y Rigo-

berto Ramírez fueron también nombrados miembros de la liga “All League” en voleibol de varones junto con Humberto Castaneda, Luis Lara, Daniel Hernández, David Olguín II y Eric Ramírez quienes fueron nominados jugadores de All League. En atletismo, los Piratas exhibieron dos campeones de CIF. Ailinisilose Williams logró el campeonato femenino de la División I y Micqwaun Wright logró el título de campeón de la División I con el triple salto. ¡Felicidades a estos grandes atletas!

DEPORTES en pagina E-4

La próxima generación de estándares de ciencia: Haciendo el cambio en el Distrito Escolar Unificado de Paramount

Elisabeth Rogers tiene una sólida formación en biología y es parte del proyecto de investigación en el que trabaja con científicos para guiar a los estudiantes en mundo real de investigaciones. Ella es también una de las cincuenta participantes que asistió al instituto de ciencia en el Distrito Escolar Unificado de Paramount.

La meta del Instituto de Ciencia era iniciar la implementación de “The Next Generation Science Standards” (NGSS) en el Distrito Escolar Unificado de Paramount. NGSS son metas de aprendizaje que los estudiantes deben saber y poder hacer en la materia de ciencia de acuerdo a su grado. Estos estándares ayudan a los maestros a saber lo que tienen que enseñar y evaluar.

Maggie Flores, Especialista de Plan de Estudios, presentó a los maestros una visión general de NGSS, un desglose de la estructura y los cambios importantes de instrucción. Los maestros participaron como “estudiantes” una lección que modela una nueva manera de enseñar y de aprender que proporciona a los estudiantes experiencias de ciencia con sentido.

“El aprendizaje es dirigido a los estudiantes, en lugar de guiar a los maestros, dijo Nelda McCone Praytor, maestra de ciencia de la Escuela Intermedia Zamboni.”

Al enfatizar la exploración y

experimentación científica, los maestros proporcionan a los estudiantes experiencias interactivas en el salón de clase. La instrucción tendrá menos charla y más oportunidades de hacer preguntas, diseñar posibles soluciones, investigación y involucramiento en discusiones basadas en evidencia. Más importante, estas oportunidades de aprendizaje representarán como la ciencia es practicada en la vida real.

Este enfoque de la enseñanza de la ciencia puede ser un tanto desconocida, pero los maestros han adoptado este cambio requerido por NGSS. “Este año, modificare la instrucción para alinearme con NGSS al hacer que mis alumnos hagan preguntas, lean y citen evidencia textual para justificar sus conclusiones,” comentó Kristy Phan, maestra de química de la Escuela Paramount High.

Este Instituto de Ciencia del Verano fue el primero en preparar a los maestros de ciencia para NGSS. Entre octubre y noviembre, todos los maestros de ciencia de Paramount participaron en un segundo instituto de Ciencia para desarrollar sus planes de estudio basados en preguntas que involucren a los estudiantes en la ciencia.

Magali Flores
Especialista en
Plan de Estudios

FAMILIA de Pagina E-1

y la fabricación de modelos. Otros talleres disponibles en la conferencia incluyeron, la organización de MADD y FACTS y esculturas de harina para pan. Las cuatro estudiantes intercambiaron botones de California con estudiantes de otros estados, ya que había asistentes de más de 45 estados, además de Puerto Rico y las Islas Vírgenes.

Durante los cinco días de la conferencia, nuestras cuatro chicas sintieron que la Conferencia Nacional FCCLA las guio a fortalecer su carácter, creatividad, comunicación interpersonal, conocimiento práctico y preparación profesional.

El Club FHA ha ayudado a nuestra comunidad desde 1984, y desde que el club fue creado, la Sra. Tanimoto y el Sr. Lash han guiado este club tan importante en nuestro plantel. La Sra. Tanimoto ha donado tiempo en abundancia fuera de su horario de trabajo para preparar al equipo. Con su guía y benevolencia, los estudiantes trabajaron en su Proyecto para asegurarse que la presentación cumpliera con todos los

requisitos presentados por la competencia nacional. Giselle y Guadalupe agradecen profundamente el apoyo de la Sra. Tanimoto, ya que esto las llevo a sobresalir al representar a su Escuela y el orgullo se ser Pirata. Con entusiasmo y motivación, las cuatro chicas pasaron un tiempo memorable en esta conferencia con la Sra. Tanimoto.

Mientras celebramos la Victoria de estos estudiantes, la Escuela Paramount High continúa apoyando a los clubs que dan a nuestros estudiantes la oportunidad de crecer en una gran variedad de niveles. Al ganar la competencia regional y lograr medalla de plata en la competencia nacional, los clubs FHA-FCCLA de la Escuela Paramount High esperan inspirar a los estudiantes a explorar sus habilidades. El potencial de nuestros estudiantes es incesante y toma un maestro con la compasión como la de la Sra. Tanimoto para estimular las capacidades de cada estudiante.

Guadalupe Quirarte,
Estudiante de PHS
Valedictorian de la Clase de 2016

PUSD Education News is a monthly Publication of the Paramount Unified School District

Board of Education

Tony Peña – President
Linda Garcia – VP/Clerk
Alicia Anderson – Member
Sonya Cuellar – Member
Vivian Hansen – Member

District Superintendents
Dr. Ruth Pérez



Great things are happening in Paramount Schools

PUSD Education News

Editor - Isela Preciado
Paramount Unified School District
15110 California Ave., Paramount, CA
(562) 602-6000 • Fax (562) 634-6029

Superintendent's Message:

Paramount Unified Facilities Bond: Measure I is on the November Ballot



As the school year begins and the weather begins to cool, we have been steadily working within Paramount Unified School District to strengthen academic opportunities for our students and open doors to partnerships with organizations across our District. From our expanded transitional kindergarten program to the Paramount Promise, our Paramount Unified team is successfully preparing our students for college and careers.

But, in addition to the vast academic strides we are seeing within our classrooms, we are also working to address our infrastructure needs to support instructional technology and ensure our schools are safe, clean and attractive.

On Aug. 8, the Paramount Board of Education voted unanimously to place Measure I on the November ballot.

Funds from Measure I would help enhance safety on our campuses, support technology for quality college preparation and improve facilities for career vocational education. If adopted by voters, Measure I would generate \$106 million in local funding for our school facilities.

The funds from Measure I would go directly to address facilities needs. No bond money can be used for salaries or academic programs. Specifically, the funds would support capital improvements and technology augmentation projects, such as:

- Improving classrooms and labs for college preparation
- Upgrading school security
- Upgrading electrical wiring
- Upgrading fire doors and smoke alarms
- Repairing water pipes
- Repairing deteriorating roofs
- Replacing outdated portables with permanent new classrooms
- Upgrading/equipping classrooms with modern technology

Ultimately, the goal of our facilities program is to promote strong learning environments in which our students can thrive. By supporting strong facilities alongside our rigorous academic program, we will be able to attract and maintain a talented pool of teachers and staff.

To be clear, voting yes on Measure I means that property owners will see an increase to their property taxes. An analysis of Paramount property values indicates that Measure I would cost about \$58 per \$100,000 in assessed value. In other words, if your home's assessed value is about \$300,000, then you'd pay an additional \$174 per year.

But for many, that cost is an investment in our schools, in our community, and ultimately in our future. Public school budgets are not designed to address capital improvements and upkeep. Measure I would be used exactly for that purpose.

It is always humbling to hear from community members how impressed they are with our academic program, how appreciative they are of our teachers and much they believe in education. For this reason, we are working to ensure our District remains as strong as possible in supporting the children of our community as they strive to achieve their goals.

If you have any questions about Measure I, please contact me or our Assistant Superintendent of Business Services Ruben Frutos at (562) 602-6025.

Mensaje de la Superintendente

Medida para Instalaciones en el Distrito de Paramount: Medida I estará en la boleta

Mientras comienza el año escolar y la temperatura comienza a bajar, hemos estado trabajando arduamente en el Distrito Escolar Unificado de Paramount para reforzar las oportunidades académicas de nuestros estudiantes y abrir las puertas a asociaciones y organizaciones a través del distrito. Desde el prometidos y ya expandido kínder transitorio, nuestro equipo del Distrito de Paramount esta exitosamente preparando a nuestros estudiantes para sus carreras y para la universidad.

Pero, además de los progresos académicos que hemos logrado en los alones de clase, estamos también trabajando en la infraestructura que aún necesita recursos tecnológicos y asegurarnos que nuestras escuelas sean seguras, limpias y atractivas.

El 8 de agosto, la mesa directiva del Distrito de Paramount votó unánimemente para colocar la Medida I en la boleta de noviembre.

Los fondos de la Medida I ayudaran a reforzar la seguridad en nuestros planteles, apoyar la tecnología para la preparación universitaria. Si esta medida es adoptada por los votantes, ayudara a generar \$106 millones de dólares en fondos locales para nuestros planteles.

Los fondos de la Medida I irán dirigidos directamente a los planteles con más necesidad. Ningún dinero de la Medida I puede ser usado para salarios o programas académicos. Específicamente, estos fondos apoyaran la mejoría de la tecnología en proyectos como:

- Mejoramiento de los laboratorios de preparación universitaria.
- Actualización de seguridad escolar
- Actualización del cableado eléctrico
- Actualización de puertas de incendios y detectores de humo
- Reparación de tubería de agua
- Reparación de techos deteriorados
- Remplazar salones portátiles obsoletos con nuevos salones permanentes
- Actualizar salones con equipo de tecnología moderno

Finalmente, la meta del programa de instalaciones es promover fuertemente el ambiente de aprendizaje en un entorno el que los estudiantes puedan prosperar. Al proporcionar planteles adecuados además de rigurosos programas académicos, podremos atraer y mantener un grupo talentoso de maestros y personal.

Para estar claros, votar SI en la Medida I, significa un incremento en los impuestos a los propietarios de propiedades. Un análisis en el valor de las propiedades indica que el costo aumentaría \$58 por cada \$100,000 del valor de la propiedad. Si su casa es evaluada en \$300,000, entonces usted pagaría \$174 adicionales por año.

Para muchos, el costo es una inversión a nuestras escuelas, y ultimadamente a nuestro futuro. Las escuelas públicas no están diseñadas para hacerle frente a las mejoras de mantenimiento. La Medida I será usada precisamente para este propósito.

Con humildad escuchamos los comentarios de nuestra comunidad sobre lo impresionados que están de nuestros programas académicos, de cuanto aprecian a nuestros maestros y lo mucho que creen en nuestra educación. Por esta razón, estamos trabajando para asegurarnos que nuestro Distrito permanezca lo más fuerte posible apoyando a los niños de nuestra comunidad y lograr cumplir sus metas.

Si tiene alguna pregunta sobre la Medida I, por favor comuníquese a la Oficina de Negocios del Superintendente, El Señor Rubén Frutos al (562) 602-6025.

Paramount High School Fall Sports

The 2016-2017 school year is in full swing at Paramount High School and the Pirate athletic department is fast at work as five sports kick off the school year. Football, girls' volleyball, boys' water polo, girls tennis, and country began pre-league competition and athletes, coaches, and the student body are ready for a promising and enjoyable fall athletic season.

It is important to recognize the accomplishments of some of the 2015-2016 spring sport athletes. In softball, Desiree Renteria, Brooke Morai, and Afi Satele earned All-League honors. Isai Cazarez, Erik Arciniega, and Rigoberto Ramirez were also named as members of the All League team in boys volleyball

along with Humberto Castaneda, Luis Lara, Daniel Hernandez, David Olguin II, and Eric Ramirez who were named All League baseball players. In track and field, the Pirates showcased two CIF champions. Ailinisilose Williams earned the Division 1 championship title in girls discus and in the boys triple jump, Micqwaun Wright clinched the Division 1 championship title. Congratulations to these outstanding athletes!

As the fall sports lead the charge in pre-season play, faculty and staff continue to emphasize success in the classroom and in the competition arenas. The Paramount football team is young and inexperienced, but with hard work and an entire summer of preparation the

Pirates look again to make a run for a league championship and qualify again for the CIF playoffs. Boys and girls cross country spent countless hours training over the summer and they look to contend as CIF qualifiers again this year. The boy's team is picked to win the league and the girls aim to compete at the top of the San Gabriel Valley League. Boys' water polo is eagerly working toward a winning season in order to make a run for a playoff spot. New girls tennis coach, John Guggiana, is looking to bring years of coaching experience into preparing athletes for each match as he helps athletes to capitalize on their strengths on the tennis court. Girls volleyball returns four starters

including NCAA Division 1 prospect Cianna Andrews. After making the playoffs each year in the past decade, the lady Pirates are hoping to compete for a league championship. Look for fall season highlights and scores in the next edition of Pirate Athletics article.

Check out the Paramount High School website for competition dates and times at phs-pusd-ca.schoolloop.com. Thank you for supporting our football, band and spirit squads programs at Friday night home games this season October 7 (Homecoming), October 28 and November 4.

Thank you for your continued support of all the Paramount High School athletic programs and GO PIRATES!

Paramount Unified School District's Strategic Plan

A few weeks ago, the Paramount Unified School District Strategic Planning Team began started the process of creating the district's first strategic plan. All of Paramount Unified School District's stakeholders are represented on this team: students, parents, teachers, staff, and site and district administrators. We are also really proud to have representatives from the City of Paramount as well as El Camino College and the University of Southern California on this team. The primary purpose of the Strategic Planning Team is to develop a comprehensive plan that will significantly raise student achievement in our district over the next five years.

The Strategic Planning Team's work will concentrate on developing clear goals and objectives that correspond to four key focus areas: College and Career Ready Graduates, High Quality Teaching and Learning, Parent and Community Partnerships, and Positive School Climate and Environments Conducive to Learning. These focus areas ensure that the work we are engaged in is comprehensive, coordinated, and coherent.

At the last meeting, the Strategic Planning team established four goals for the College and Career Ready Graduates focus area:

1. All students will graduate on time
2. All graduates will be eligible to attend a four-year college or university
3. All graduates will possess the necessary skills to be successful in any career path
4. All graduates will receive personalized guidance on which post-secondary options will best meet their academic and career goals

We will develop clear objectives for each of these goals for each of our stakeholder groups, and the key strategies that will help us meet those goals and objectives. This process will continue for each of our focus areas. We expect this process to be completed in early 2017, and are excited about the direction we are headed. Please visit our district's website to learn more about our strategic plan: www.paramount.k12.ca.us.

Dr. Ryan Smith
Assistant Superintendent-Secondary
Educational Services

Focus Areas:



DEPORTES de Pagina E-2

Mientras los deportes de otoño comienzan a arrancar, los profesores y el personal continúan haciendo hincapié en el éxito en los salones de clase y en las canchas de competencia. El equipo de fútbol de Paramount es joven y sin experiencia, pero con su arduo trabajo y todo el verano de preparación los Piratas esperan una vez más competir por el campeonato y calificar para las competencias finales de CIF. Los chicos y chicas de campo traviesa pasaron incontables horas de entrenamiento durante el verano y esperan lograr calificar a las finales de CIF una vez más. El equipo de los varones es elegido para ganar en la liga y las chicas aspiran competir en la liga del Valle de San Gabriel. El equipo de varones de wáter polo está ansioso de trabajar hacia lograr ganar esta temporada para poder lograr un lugar en la final. El nuevo coach de tenis de chicas,

John Guggiana, está ansioso de traer años de entrenamiento para preparar a los atletas para cada encuentro y lograr su éxito y sus victorias en la cancha de juego. Al equipo de voleibol femenino regresan cuatro chicas, incluyendo Cianna Andrews, destacada en la División 1 de NCAA. Después de llegar a las finales cada año durante la última década, las chicas Piratas esperan competir por el campeonato de la liga. Buque en la siguiente edición el artículo de la puntuación de los Piratas.

Revise la página de internet psh-pusd-ca.schoolloop.com para encontrar las fechas y horarios de las competencias. Gracias por apoyar al equipo de fútbol, a la banda y a los programas del escuadrón de orgullo en los juegos del 7 de octubre, (Homecoming) el 28 de octubre y el 4 de noviembre.

Gracias por su continuo apoyo a todos los programas de deportes de la Escuela Secundaria Paramount High. ¡Vamos Piratas!

Plan estratégico en el Distrito Escolar Unificado de Paramount

Hace algunas semanas, el Equipo de Plan Estratégico del Distrito Escolar Unificado de Paramount comenzó a planear el primer plan estratégico. Todas las partes interesadas del Distrito están representadas en este equipo: estudiantes, padres de familia, maestros, personal y administradores. Estamos también orgullosos de tener representantes de la Ciudad de Paramount, de El Camino College y de la Universidad del Sur de California en este equipo. El propósito principal del Equipo de Plan Estratégico es desarrollar un plan exhaustivo que incremente significativamente los logros de nuestro Distrito en los próximos cinco años.

El trabajo del Equipo de Plan Estratégico se concentrará en desarrollar metas y objetivos que correspondan a las cuatro áreas de enfoque: preparación para carreras o universidad, enseñanza y aprendizaje de alta calidad, asociaciones de los padres y la comunidad y ambiente positivo que conduzca al aprendizaje. Estas áreas de enfoque aseguran que el trabajo en el que nos ocupamos sea integral, coordinado y coherente.

Durante la última junta, el Equipo de Plan Estratégico estableció cuatro metas para los estudiantes que están listos para graduarse y asistir a la Universidad:

1. Que todos los estudiantes se gradúen a tiempo
2. Que todos los graduados sean elegibles para asistir a una universidad de cuatro años
3. Que todos los graduados posean las habilidades necesarias para ser exitosos en la carrera que elijan
4. Que todos los graduados reciban guía personalizada que les indique sus opciones para lograr sus metas tanto académicas como de las carreras que elijan

Desarrollaremos objetivos claros para cada uno de estos objetivos y para cada grupo de interesados y las estrategias claves que nos ayudaran a cumplir con estas metas y objetivos. Este proceso continuara para cada área de enfoque. Este proceso continuara para cada una de las áreas de enfoque. Esperamos que este proceso sea completado al inicio del 2017 y estamos emocionados de la dirección en que este nos llevara. Por favor visite la página de internet de nuestro distrito e infórmese mas sobre este plan estratégico en www.paramount.k12.ca.us.

Dr. Ryan Smith
Asistente del Superintendente
– Servicios Educativos a Escuelas Secundarias

Areas de enfoque:

