

PUSD EDUCATION NEWS

A Publication of the Paramount Unified School District

Una Publicacion de el Distrito Escolar Unificado de Paramount

15110 CALIFORNIA AVE., PARAMOUNT, CA 90723 • TEL: 562-602-6000 • FAX: 562-634-6029 SEPTEMBER 2016

Summer Fun Café

Great things continue to happen in Paramount Unified School District! During the long summer break P.U.S.D. and the City of Paramount Parks & Recreation Dept. collaborated in a joint effort to offer free breakfast, free lunch and free recreation to children of our community. Children who eat nutritious meals and participate in safe activities during the summer are more creative and productive at school and at home. According to a recently released report from the U.S. Department of Agriculture, the number of families struggling to put food on the table has skyrocketed.

This summer the “Summer Fun Café” served over 100,000 nutritious meals and over the past eight years since the program began close to a million nutritious meals have been served to children 18



years old and younger. The program which is funded by the U.S. Department of Agriculture only requires serving breakfast and lunch, P.U.S.D. staff did not want to just provide meals especially with the increase in childhood obesity. P.U.S.D. and the City of Paramount Parks and Recreation Dept. teamed up to provide two hours of recreational activity includ-

ing fitness, sports and arts & crafts opportunities between breakfast and lunch service.

Children need access to healthy food all year long, not just when school is in session. The summer meal program helps to ensure children continue receiving adequate nutrition during summer so that they return

SUMMER en pagina E-3

“Summer Fun Café” Café de Verano

¡Cosas grandiosas continúan pasando en el Distrito Escolar Unificado de Paramount! Durante las vacaciones de verano, P.U.S.D. y el Departamento de Recreación de la Ciudad de Paramount se unieron en un esfuerzo por ofrecer comida nutritiva y actividades a los niños de nuestra comunidad. Los niños que toman comidas nutritivas y participan en actividades seguras durante el verano son más creativos y productivos en casa y en la escuela. De acuerdo a un reciente reporte del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, el número de familias con problemas para poner comida sobre su mesa ha incrementado extraordinariamente.

Este verano, “Summer Fun Café” sirvió más de 100,000 comidas nutritivas y durante los últimos ocho años, desde que el programa comenzó hemos servido casi un millón de comidas nutritivas a niños de hasta 18 años. El programa fue fundado por el Departamento de Agricultura de Los Estados Unidos, quienes decidieron servir desayunos y almuerzos, pero P.U.S.D. y el Departamento de Rec-

VERANO en pagina E-3

Paramount USD's Provides High Quality Professional Development for Teachers

The Paramount Unified School District (PUSD) is deeply committed to providing teachers with up to date, high quality professional development to support classroom instruction. This summer, teachers from pre-school through high school participated in professional learning focused on topics that included how to use new Language Arts textbooks in grades K-5, techniques for teaching middle school students to defend a point of view in writing, how to teach multiplication of fractions for conceptual understanding and an overview of new, Next Generation Science Standards.

When teachers participate in professional learning opportunities such as these they have the skills they need to put what they learn into action with students. In addition, they have time to collaborate with colleagues, plan common lessons and share



Paramount USD teachers participate in professional development on effective approaches for teaching students operations with fractions. Maestros del Distrito Escolar Unificado de Paramount participan en un taller de desarrollo profesional para enseñar a los estudiantes operaciones con fracciones.

ideas. The professional relationships they form during these sessions continue throughout the year as they attend follow up sessions to build upon what they learned in summer. In one week in August, 385 Paramount Unified School District teachers returned to participate in one of the District's professional devel-

opment sessions, showing their strong commitment to lifelong learning on behalf of students. Research shows—and our own experience confirms—that professional development is one of the most important resources a school district can provide to create a culture of continuous learning and support.

El Distrito Escolar de Paramount proporciona talleres profesionales de calidad a sus maestros

El Distrito Escolar Unificado de Paramount (PUSD) está profundamente comprometido a proporcionar a los maestros talleres profesionales de instrucción y apoyo actualizados. Este verano, los maestros desde los grados pre-kínder hasta la

escuela secundaria participaron en talleres de entrenamiento enfocados en temas que incluyen el uso de los nuevos libros de texto de artes de lenguaje en los grados kínder a 5o, técnicas

TALLERES en pagina E-3

SCHOOL BOARD MEETING DATES

September 12, 2016 * September 26, 2016

Board of Education meetings are held at 6:00 p.m. in the Boardroom at the District Office, 15110 California Avenue, Paramount, and are open to the public.

FECHAS DE LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA

12 de septiembre, 2016 * 26 de septiembre, 2016

Las juntas del Consejo de Educación se llevan a cabo a las 6:00 p.m. en el salón de la Junta Directiva del Distrito, 15110 California Avenue, Paramount y están abiertas al público.

Expansión de Cursos Avanzados en el Distrito Escolar Unificado de Paramount

El Distrito Escolar Unificado de Paramount preparara a mas estudiantes para la Universidad al pulir nuestros programas de preparación para la Universidad. La Escuela Secundaria Paramount High incrementara la cantidad de cursos avanzados a 16 al añadir Geografía Humana AP, Historia del mundo AP y Estudio del Arte AP para los alumnos del grado 9º al 12º. Las clases avanzadas están diseñadas para preparar a los estudiantes para clases rigurosas una vez que avancen a la universidad. Los estudiantes trabajan en su éxito en la universidad mientras las escuelas secundarias informan a las universidades que tienen lo que se necesita para tener éxito en el entorno universitario. Al tomar clases avanzadas y lograr éxito en la calificación del examen, los estudiantes obtienen crédito en las clases de introducción. Los estudiantes de Paramount se han beneficiado tremendamente al tomar estos cursos avanzados. Un gran ejemplo de este éxito es nuestra valedictorian, Guadalupe Quirarte, quien sobresalió en 12 cursos avanzados durante en su estancia en la Escuela Paramount High. Esta estudiante de Harvey Mudd fue reconocida por el College Board como estudiante sobresaliente del 2016. Un reconocimiento prestigioso que es solo dado al 1% de los casi 2.5 millones de estudiantes de cursos avanzados en los Estados Unidos.

En un esfuerzo para exponer a los nuevos estudiantes a una cultura de asistir al colegio, hemos añadido el curso avanzado de Geografía Humana para estudiantes en 9º grado durante el año escolar 2016-2017, logrando que por primera vez en la historia de la escuela se ofrezca una clase avanzada a estudiantes en el 9º grado. En un esfuerzo para preparar a los estudiantes para el éxito, se creó una clase de preparación al curso avanzado durante el verano para desarrollar las habilidades de los nuevos alumnos de 9º grado a la Escuela Paramount High West Campus. Este curso de preparación de seis semanas desarrollo en los estudiantes las habilidades en las siguientes áreas: hábitos de estudios, organización, niveles de pensamiento

crítico, escritura, escritura, toma de notas y trabajo en equipo.

El curso avanzado de Geografía Humana introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, y el uso y alteración de faz de la tierra. Los estudios de casos se han extraído de todas las regiones del mundo, con un énfasis en la comprensión del mundo en que vivimos hoy. La información histórica sirve para enriquecer el análisis de los impactos de fenómenos como la globalización, colonialismo y relaciones humanas en lugares, regiones, paisajes culturales y patrones de interacción.

El curso avanzado de Geografía Humana está dirigido a estudiantes en el 10º grado y se enfoca en desarrollar el entendimiento de la historia del mundo desde aproximadamente 8000 años antes de Cristo hasta el presente en las cinco regiones geográficas mayores: África, Las Américas, Asia y Oceanía. En este curso, los estudiantes investigan el contexto de la historia del mundo mediante eventos significativos, individuales, desarrollo y proceso en seis periodos históricos, y desarrollan el uso de las habilidades de pensamiento y de análisis de fuentes primarias y secundarias, haciendo comparaciones históricas, razonamiento cronológico y la argumentación empleada por los historiadores cuando estudian el pasado.

Dada la historia del arte dentro de las escuelas y la comunidad, el curso avanzado de Estudio del Arte: La clase de dibujo será una gran adición para los estudiantes del 10º a 12º grado de la escuela secundaria de Paramount. Este curso explora el dibujo en que se incluye la calidad de las líneas, luz y sombra, representación de formas, composición, manipulación de superficie, la ilusión de la profundidad y las marcas mediante una variedad de medios, tales como pintura, imprenta y medios mixtos. Los estudiantes desarrollarán habilidades técnicas y se familiarizaran con las funciones de los elementos visuales, ya que crearan carpetas individuales de trabajo.

Dr. Greg Francois,
Director-Escuelas Secundarias

Advanced Placement Course Expansion in Paramount Unified School District

Paramount Unified School District will increasingly prepare students for college by continuing to refine our college preparedness programs. Paramount High School will expand Advanced Placement (AP) course offerings to 16 with the addition of AP Human Geography, AP World History and AP Studio Art: Drawing in 2016-17 for students in grades 9-12. AP classes are designed to prepare high school students for the rigors of college level work. Students work toward college success in taking AP classes while in high school lets colleges and universities know that they have what it takes to succeed in an undergraduate environment. By taking AP courses and scoring successfully on the related AP Exam, students can earn college credit and skip introductory college classes. Paramount High School students are benefitting tremendously in taking AP courses. An example of this includes 2016 Paramount High School valedictorian, Guadalupe Quirarte who excelled in 12 AP courses during her time at Paramount High School. The Harvey Mudd bound student was recently recognized by the College Board as a 2016 National Advanced Placement Scholar; the most prestigious award given to only 1% of the nearly 2.5 million AP students across the United States.

In efforts of exposing incoming high school students to a college going culture, AP Human Geography will be offered at the ninth grade level in 2016-17, marking the first time in school history an advanced placement course is offered to students in grade 9. In efforts of preparing the targeted students for success, a new Advanced Placement Summer Bridge course was created to develop the skills of incoming ninth graders at Paramount High School West Campus. This six week preparatory course helped students to develop skills in the following areas: study skills, organization, Costa's Levels

of Critical Thinking, writing, close reading/annotation and team building.

The AP Human Geography course introduces students to the systematic study of patterns and processes that have shaped human understanding, use and alteration of Earth's surface. Case studies are drawn from all world regions, with an emphasis on understanding the world in which we live today. Historical information serves to enrich analysis of the impacts of phenomena such as globalization, colonialism and human relationships on places, regions, cultural landscapes and patterns of interaction.

The AP World History course targets students in grade 10 and focuses on developing students' understanding of world history from approximately 8000 B.C.E. to the present in five major geographical regions of the globe: Africa, the Americas, Asia, Europe and Oceania. In this course, students investigate the content of world history for significant events, individuals, developments and processes in six historical periods, and develop and use the same thinking skills and methods: analyzing primary and secondary sources, making historical comparisons, chronological reasoning and argumentation employed by historians when they study the past.

Given the rich history of art within the schools and community, AP Studio Art: Drawing will be a great addition for students in grades 10-12 at Paramount High School. This course explores drawing including line quality, light and shade, rendering of form, composition, surface manipulation, the illusion of depth and mark-making through a variety of means, such as painting, printmaking or mixed media. Students will develop technical skills and familiarize themselves with the functions of visual elements as they create individual portfolios of work.

Dr. Greg Francois,
Director-Secondary Education

PUSD Education News is a monthly Publication of the Paramount Unified School District

Board of Education

Tony Peña – President
Linda Garcia – VP/Clerk
Alicia Anderson – Member
Sonya Cuellar – Member
Vivian Hansen – Member

District Superintendents
Dr. Ruth Pérez



Great things are happening in Paramount Schools

PUSD Education News

Editor - Isela Preciado
Paramount Unified School District
15110 California Ave., Paramount, CA
(562) 602-6000 • Fax (562) 634-6029

Superintendent's Message:

Happy New Year and welcome back to another school year in the Paramount Unified School District. Teachers, administrators, Board Members, and staff were so very happy to see smiling faces returning to classrooms. The first day of school is always filled with excitement, anticipation and high expectations for all.

The summer was occupied with all kinds of necessary preparation in order to provide a quality education in a clean and safe environment for children. Teachers participated in trainings to sharpen their teaching skills and content knowledge; our Nutrition Services department in partnership with the City of Paramount ran a summer program that provided nutrition for all Paramount students interested and activities to keep them occupied. Our Facilities and Maintenance departments cleaned, repaired and constructed new playgrounds and new fields in select schools.

This summer we also received results from the State on the performance of our students on the standardized tests they took last year. Student performance increased in mathematics and language arts! We are pleased to know that we are on the right path and students are experiencing success. We also know that we have much more to do. We are committed to continued efforts to help our students achieve at higher levels.

Our Board of Education voted to place a bond measure on the November elections ballot.

The Bond Measure will be able to provide much needed repairs to classrooms, College and Career courses for high school students and more technology to be used by students and teachers, among other things.

Please know that in the Paramount



Unified School District we value your support as parents and community. Among the strongest support mechanisms parents and family members can provide is ensuring positive attendance. In order for us to educate our students, we need them to be present. Every day of an absence means significant loss of learning for your child. In the early years, when students miss school, they are falling behind in learning how to read and write. Obviously, we do not want them to fall behind. It takes a lot of effort for them to catch up. Parents also set behaviors and habits for students at this early age. If students are allowed to stay home when they could be at school, they will not feel that 100% attendance is important to their education. This way of thinking may continue through their middle and high school years. We know every parent and family member wants their child to succeed. Your expectations for them can benefit from this consistency, that YOU expect them to be in school everyday!

Thank you for helping us educate your child and ensuring their success. Together we can make a difference in their lives forever.

Have a wonderful new year.

Sincerely,

Dr. Ruth Pérez

Mensaje de la Superintendente

Feliz año nuevo y bienvenidos a otro año escolar en el Distrito Escolar Unificado de Paramount. Los maestros, administradores, miembros de la mesa directiva y personal estuvieron contentos de ver las sonrisas de regreso a los salones de clase. El primer día de clase esta siempre lleno de emociones y grandes expectativas para todos.

Durante el verano estuvimos ocupados con todo tipo de preparaciones para poder proporcionar una educación de calidad en un ambiente limpio para todos los niños. Los maestros participaron en entrenamientos para ampliar su conocimiento y mejorar sus habilidades de enseñar; nuestro departamento de nutrición, en colaboración con la Ciudad de Paramount ofrecieron un programa de nutrición para todos los niños de Paramount interesados y además los mantuvieron ocupados con una variedad de actividades. Nuestro departamento de mantenimiento limpió, reparó y construyó nuevas áreas de juego y nuevos campos deportivos en algunas escuelas.

Este verano también recibimos los resultados del rendimiento de nuestros estudiantes en el examen estandarizado del estado que tomaron el año pasado. El rendimiento de nuestros estudiantes incrementó en matemáticas y artes de lenguaje. Estamos satisfechos de saber que van por buen camino y que están experimentando el éxito. Sabemos también que aún hay mucho por hacer. Estamos comprometidos en continuar con nuestros esfuerzos de ayudar a llevar a nuestros estudiantes a lograr niveles más altos.

Nuestra Junta de Educación voto para colocar una medida en la boleta de votaciones de noviembre. Esta

medida proporcionará reparaciones a nuestros salones de clase y cursos universitarios para nuestros estudiantes de secundaria y más tecnología para nuestros estudiantes y maestros entre otras cosas.

Por favor sepa que el Distrito Escolar Unificado de Paramount valora infinitamente el apoyo de los padres y la comunidad. Entre los mecanismos de apoyo más fuertes que los padres pueden proporcionar, está la asistencia escolar. Para poder educar a nuestros estudiantes, los necesitamos presentes. Cada día que están ausentes significa una gran pérdida de aprendizaje para sus hijos. Durante sus primeros años, cuando los estudiantes faltan a la escuela, fácilmente se atrasan en aprender a leer y escribir. Obviamente, no queremos que esto suceda. Toma mucho esfuerzo ponerse al día. Los padres establecen comportamientos y hábitos de trabajo durante su crecimiento. Si a los niños se les permite quedar en casa cuando deberían estar en la escuela, ellos no creen que estar en la escuela el 100 por ciento del tiempo sea importante para su educación. Esta manera de pensar puede fácilmente continuar a través de sus años de secundaria y preparatoria. Sabemos que cada padre de familia quiere que su hijo sea exitoso. ¡La constante expectativa de que su hijo asista a clases todos los días, lo puede beneficiar infinitamente!

Muchas gracias por ayudarnos a educar a sus hijos y asegurarles el éxito. Juntos podemos hacer la diferencia en sus vidas para siempre.

Les deseo un año maravilloso.

Atentamente,

Dra. Ruth Pérez

VERANO de pagina E-1

reación de la Ciudad no quisieron conformarse con eso y decidieron añadir dos horas de actividades en las que se incluyeron deportes, artes y manualidades para pasar el tiempo entre el desayuno y el almuerzo.

Los niños deben tener acceso a comida saludable durante todo el año, no solo durante el año escolar. El programa de verano ayuda a que los niños continúen recibiendo nutrición adecuada durante el verano para que regresen a clases listos para aprender, crecer y prosperar. Este programa esta ofrecido para proporcionar más oportunidades a las familias de Paramount y a niños que tal vez sin este programa, pasen meses sin tomar un almuerzo nutritivo al terminar las clases. Cada comida hace la diferencia y con esta sociedad entre el Distrito y la Ciudad podemos hacer otra diferencia positiva.

**Chris Stamm, Director
Departamento de Nutrición**

SUMMER from page E-1

to the upcoming school year ready to learn, grow and thrive. This program is all about providing more opportunities for Paramount families and children who might otherwise go without lunch during the summer months when school is out, each meal makes a difference and through this partnership between the city and school district we've now been able to make another positive difference.

**Chris Stamm, Director
Student Nutrition Services**

TALLERES from page E-1

para enseñar a los estudiantes de escuela intermedia a cómo defender su punto de vista al escribir, como enseñar multiplicaciones de fracciones entendiendo el concepto y una revisión de los nuevos estándares de ciencia Next Generation Science Standards.

Cuando los maestros participan en oportunidades de entrenamientos profesionales como estos, ellos obtienen las habilidades de poner su conocimiento en acción con sus estudiantes. Además, tienen también la oportunidad de colaborar con sus colegas, preparar planes de estudio en común y compartir ideas. La relación profesional que forman durante estas sesiones continua a través del año escolar, al continuar asistiendo a sesiones de continuación mientras fortalecen lo que aprendieron durante el verano. En una semana de agosto, 385 maestros del Distrito Escolar Unificado de Paramount regresaron para participar en uno de los talleres profesionales del Distrito, mostrando su gran compromiso de enseñanza hacia nuestros estudiantes. Las investigaciones muestran, y nuestra experiencia lo confirma, que los talleres profesionales es uno de los recursos más valiosos que un distrito puede proporcionar para crear una cultura de apoyo continuo y aprendizaje.



Paramount Unified School District's Strategic Plan Will Raise Achievement to New Heights

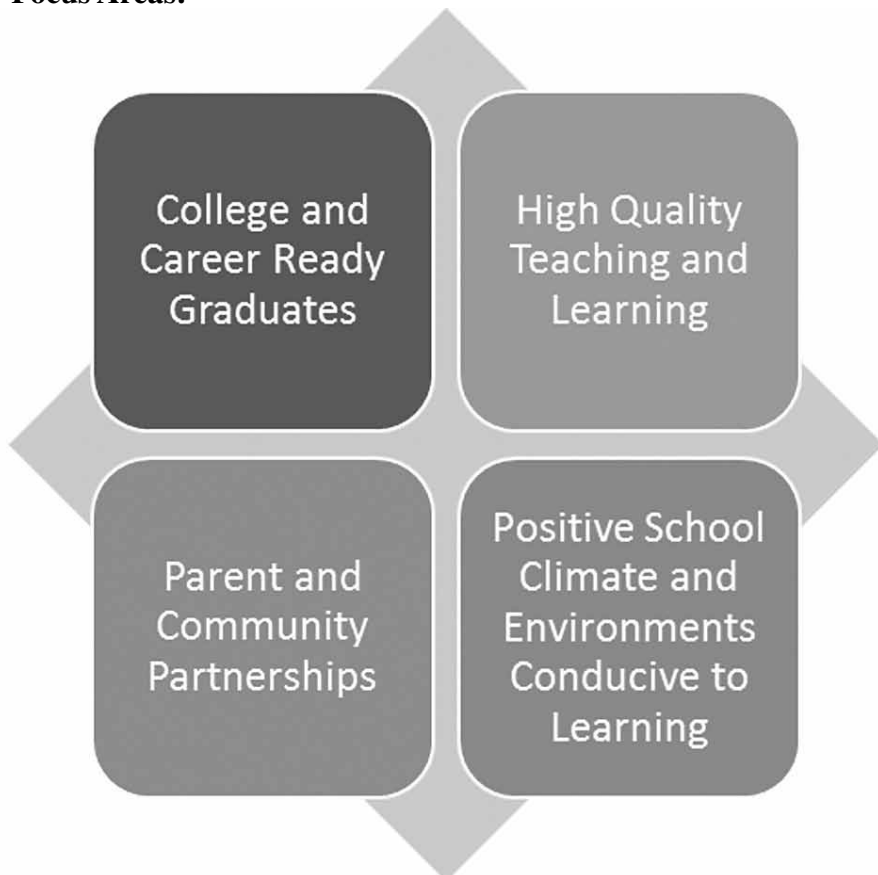
The Paramount Unified School District is excited to announce that it is in the process of developing a comprehensive strategic plan that will raise student achievement to new heights! Assistant Superintendent of Secondary Educational Services Dr. Ryan Smith will be leading this initiative, and is looking forward to working collaboratively through the development process with stakeholders that will include administrators, teachers, staff, students, parents, and community members.

The heart of the strategic plan are the district's mission, vision, and focus areas:

Mission: The mission of the Paramount Unified School District is to ensure learning and success for each student by providing a quality education.

Vision: Paramount Unified School District strives to be an exemplary district. In order to achieve this, all stakeholders of the District must have a clear sense of its goals. They must seek out, understand, and emulate the characteristics of exemplary schools and be ready to contribute their knowledge and talents to transform this vision into a reality.

Focus Areas:



These focus areas are based on the work that is currently being done in the district, current plans that are in place such as LCAP, as well as input from the Superintendent, Executive Cabinet, and key stakeholder groups that has been gathered over the last year.

“Our district focus areas serve as a framework for ensuring that the work to improve student achievement is comprehensive, coordinated, and coherent,” said Dr. Smith. Each Focus Area will include specific goals, clear strategies, and understandable performance indicators that will guide our efforts to serve our students, parents, and community. Our focus areas are aligned with our Local Control Accountability Plan and the State of California's Eight Priority areas for schools.

The strategic plan should be completed by the beginning of 2017.



Plan estratégico elevara el rendimiento a nuevas alturas en el Distrito Escolar Unificado de Paramount

Estamos emocionados de anunciar que El Distrito Escolar Unificado de Paramount está en proceso de desarrollar un plan estratégico que elevara el rendimiento a nuevas alturas. El Asistente de Superintendente de Servicios Educativos, Dr. Ryan Smith, será el líder de esta iniciativa espera trabajar en colaboración a través del proceso de desarrollo con las partes interesadas que incluye a los administradores, maestros, personal, estudiantes, padres de familia y miembros de la comunidad.

El corazón de este plan estratégico son la misión, visión y áreas de enfoque del Distrito:

Misión: La misión del Distrito Escolar Unificado de Paramount es asegurar el aprendizaje y éxito de cada estudiante al proporcionar una educación de calidad.

Visión: El Distrito Escolar Unificado de Paramount se esfuerza en ser un Distrito ejemplar. Para lograr esto, todas las partes interesadas del Distrito deben estar claros en sus metas. Estos deben de buscar, entender y emular las características de las escuelas ejemplares y estar dispuestos a aportar sus conocimientos y talentos para transformar esta visión en una realidad.

Áreas de enfoque:



Las áreas de enfoque están basadas en el trabajo que actualmente se imparte en el distrito, los planes actuales instituidos como LCAP, además del aporte de la Superintendente, el Gabinete Ejecutivo y los grupos de interesados que se han reunidos desde el año pasado.

“Nuestras áreas de enfoque del distrito sirven como un marco para garantizar que el rendimiento de los estudiantes mejore es integral, coordinado y coherente,” dijo Dr. Smith. Cada área de enfoque incluirá metas específicas, estrategias claras e indicadores de desempeño claros que guiarán a nuestros esfuerzos para asistir a los estudiantes, padres de familia y comunidad. Nuestros enfoques están alineados con el Plan de Responsabilidad Local del Estado de las ocho áreas de prioridad de California.

El plan estratégico debe ser completado al inicio del año 2017.