

PUSD EDUCATION NEWS

A Publication of the Paramount Unified School District

Una Publicacion del Distrito Escolar Unificado de Paramount

15110 CALIFORNIA AVE., PARAMOUNT, CA 90723 • TEL: 562-602-6000 • FAX: 562-634-6029 SEPTEMBER 2018

A Busy Summer for Paramount Unified School District High Schools!

As you may know, AP courses are college-level courses in subject areas like English, math, history, science, foreign language, and the arts. Students who take these courses and pass a comprehensive exam at the end can receive college credit, allowing them to earn a college degree faster and save money. Earlier in the year, the Paramount Unified School District was named to the annual AP District Honor Roll by the facilitator of the AP program, the College Board, for its efforts to increase access to the program for all students (especially minorities) and to ensure their success. In July, we received our most recent scores, and are pleased to share that two Paramount High School seniors – Fernanda Corona and Raymond Rosales – were recognized as National AP Scholars. In order to earn this recognition, these students had to pass at least eight exams with a score of 4 or better (out of 5 with 3 being a passing score), and earn an average score of 4 or better on every exam taken.

In August, Paramount Unified School District publicly welcomed its first new high school Odyssey STEM Academy (OSA) to the public. Odyssey STEM Academy will be a small high school that is a model for how to “rethink high school.” Serving a 9th grade class of about 150 students, Odyssey STEM Academy’s focus on Science, Technology, Engineering, and Mathematics will provide students with a highly personalized learn-



Ribbon Cutting: Board of Education Superintendent, Paramount Mayor Diane Martinez, Lakewood Council Member Jeff Wood and Odyssey STEM Academy staff and students.

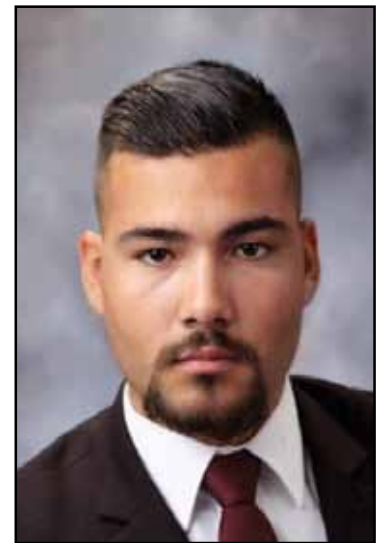
ing experience that seeks to foster a “strong heart, strong mind, and strong will.” Courses that students take at OSA will integrate content and follow a project-based learning approach that centers on the students own interests and curiosities about the world. All students will participate in internships that are meant to connect their schoolwork with real world application.

Finally, the Paramount Unified School District is pleased to share that social workers will now be a part of the support team at each of its high schools. A social worker is a highly trained educator who will provide extra support and re-

sources to students who are at-risk of dropping out of school as well as their parents. These educators will become an important part of the school community, as they will also be responsible for supporting staff who work with students who are struggling in high school, coordinating resources from the community, and conducting workshops for staff, parents, and others. Social workers also play an important role in working with principals to build a positive school climate. Their background and expertise will support the district’s Safe and Civil Schools initiative as well as its implementation of restorative practices.



Fernanda Corona



Raymond Rosales

¡Un verano intenso para las Preparatorias del Distrito Escolar de Paramount!

Como usted puede saber, los cursos de AP son cursos de nivel universitario en áreas como inglés, matemáticas, historia, ciencias, idiomas extranjeros y en las artes. Los estudiantes que toman estos cursos y pasan un examen comprensivo al final pueden recibir crédito universitario, permitiéndoles obtener un título universitario más rápido y ahorrar dinero. A principios del año, el Distrito Escolar Unificado de Paramount fue nombrado a la Lista de Honor Anual de Distrito AP por el facilitador del programa AP, el Consejo del Colegio por sus esfuerzos en aumentar el acceso al programa para todos los estudiantes (especialmente las minorías) y por asegurar su éxito. En julio, recibimos nuestros más recientes resultados y nos complace compartir que dos estudiantes del grado doce de la Preparatoria Paramount – Fernanda Corona y Raymond Rosales – fueron reconocidos como Eruditos Nacionales AP.

Para poder obtener este recon-

ocimiento, estos estudiantes tuvieron que pasar por lo menos ocho exámenes con una puntuación de 4 o mejor (de 5 con 3 siendo una puntuación de aprobación) y obtener una puntuación con un promedio de 4 o mejor en cada examen tomado.

En agosto, la Distrito Escolar de Paramount públicamente le dio la bienvenida a la nueva preparatoria Odyssey STEM Academy (OSA) al público. Odyssey STEM Academy será una pequeña preparatoria que es un modelo en como “reconsiderar la preparatoria.” Sirviendo a una clase de estudiantes del noveno grado de aproximadamente 150 estudiantes, el enfoque de Odyssey STEM Academy se enfocarán en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas y les proporcionará a los estudiantes con una experiencia de aprendizaje altamente personalizada que intenta fomentar un “corazón fuerte, una mente fuerte, y firme

voluntad.” Los cursos que toman los estudiantes en OSA e integrará el contenido y seguirá un enfoque de aprendizaje basado en proyectos que se concentra en los intereses y curiosidades de los estudiantes sobre el mundo. Todos los estudiantes participaran en pasantías que están destinados en conectar sus estudios con el uso del mundo real.

Finalmente, el Distrito Escolar Unificado de Paramount se complace en compartir que trabajadores sociales ahora formará parte del equipo de apoyo en cada una de sus preparatorias. Un trabajador social es un educador altamente entrenado que provee apoyo adicional y recursos a estudiantes que están en riesgo de abandonar la escuela, así como a sus padres. Estos educadores se convertirán en una parte importante de la comunidad escolar, ya que también serán responsables de apoyar al personal que trabaja con los estudiantes que están teniendo dificultades en la

preparatoria, coordinando recursos de la comunidad y realizando talleres para el personal, padres y otros. Los trabajadores sociales también desempeñan un papel importante en el trabajo con los

directores para crear un entorno escolar positivo. Sus antecedentes y experiencias apoyan la iniciativa de Escuelas Seguras y Civiles del Distrito, así como su implementación de prácticas restaurativas.

SCHOOL BOARD MEETING DATE

September 10, 2018 * September 24, 2018

Board of Education meetings are held at 6:00 p.m. in the Boardroom at the District Office, 15110 California Avenue, Paramount, and are open to the public.

FECHA DE LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA

10 de septiembre, 2018 * 24 de septiembre, 2018

Las juntas del Consejo de Educación se llevan a cabo a las 6:00 p.m. en el salón de la Junta Directiva del Distrito, 15110 California Avenue, Paramount y están abiertas al público.

Paramount Athletics

This summer, athletes and coaches spent time preparing for the rapidly approaching fall seasons including football, cross country, girls volleyball, girls tennis and boys water polo. Fall sport competitions kicked off on August 14, marking one week before school began on August 22. This truly showed the athletes' dedication to their teams and showed their school pride.

Girls volleyball competed against California High School on August 14 followed by Schurr High school on August 16. These two matches will surely help the squad to prepare for the competitive Molten Classic Volleyball Tournament held the following weekend. Girls tennis competed in their first matches on August 21 and August 22 respectively faced Schurr High School and Santa Fe High School.

The boys water polo teams planned to make a big splash in the pool when they faced Santa Fe High School on August 21 followed by the Chino Hills Tournament held on August 24 and 25. Cross country is training diligently and counting down the days until their first San Gabriel Valley League cluster run on September 20.

August 31 marked the first home football game against Bakersfield High School and the Pirates will face Warren High School on October 5 for Homecoming. The Associated Student Body (ASB) will be selling spirit attire at all of the home football games and we hope that you can join us in your Paramount High School attire to cheer on the team!

The Pirate family looks forward to reuniting with fellow fans to show their support of the Paramount athletic teams this upcoming fall season. On behalf of the Paramount athletic department and the entire Pirate family, we wish all students, families, and supporters a very happy start to the new school year! We hope to see you at an upcoming Paramount High School sporting event. Go Pirates!!!

Atletismo de Paramount

Este verano, los atletas y entrenadores han dedicado tiempo en prepararse para la inminencia de la temporada de otoño que incluye, fútbol americano, campo y travesía, voleibol de las chicas, tenis de las chicas y polo acuático de los chicos. Las competencias de los deportes de otoño comienzan el 14 de agosto, marcando una semana antes que empiece la escuela el 22 de agosto. Esto realmente muestra la dedicación de los atletas a sus equipos y muestra su orgullo escolar.

Las chicas de voleibol compitieron contra la Preparatoria California el 14 de agosto seguido por la Preparatoria Schurr el 16 de agosto. Estos dos partidos ayudaron al equipo a prepararse para el competitivo Torneo Molten de Voleibol Clasico que se celebra el siguiente fin de semana. Las chicas de tenis compitieron en sus primeros partidos el 21 y 22 de agosto y se enfrentaron respectivamente a la Preparatoria Schurr y Santa Fe.

Los equipos de polo acuático de los chicos planearon hacer un gran chapoteo en la piscina cuando se enfrenten con la Preparatoria Santa Fe el 21 de agosto seguido por el Torneo de Chino Hills que se llevará a cabo el 24 y 25 de agosto. El equipo de Campo y travesía está entrenando diligentemente y están contando los días para su primera competencia con la Liga del Valle de San Gabriel el 20 de septiembre.

El 31 de agosto marca el primer juego de futbol americano en casa contra la Preparatoria Bakersfield y los Piratas se enfrentarán con la Preparatoria Warren el 5 de octubre para Homecoming. ¡El Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB) estará vendiendo atuendo de espíritu en todos los juegos de fútbol en casa y esperamos que usted pueda unirse a nosotros en su atuendo de la Preparatoria Paramount para animar al equipo!

La familia Pirata espera reunirse con los aficionados para mostrar su apoyo a los equipos atléticos de Paramount durante esta temporada de otoño. ¡En nombre del Departamento Atlético de Paramount y la familia completa Pirata, les deseamos a todos los estudiantes, familias y simpatizantes un muy feliz comienzo al nuevo año escolar! Esperamos verte en un próximo evento deportivo de la Preparatoria Paramount. ¡Vivian los Piratas!

Advanced Placement Course Expansion at PHS

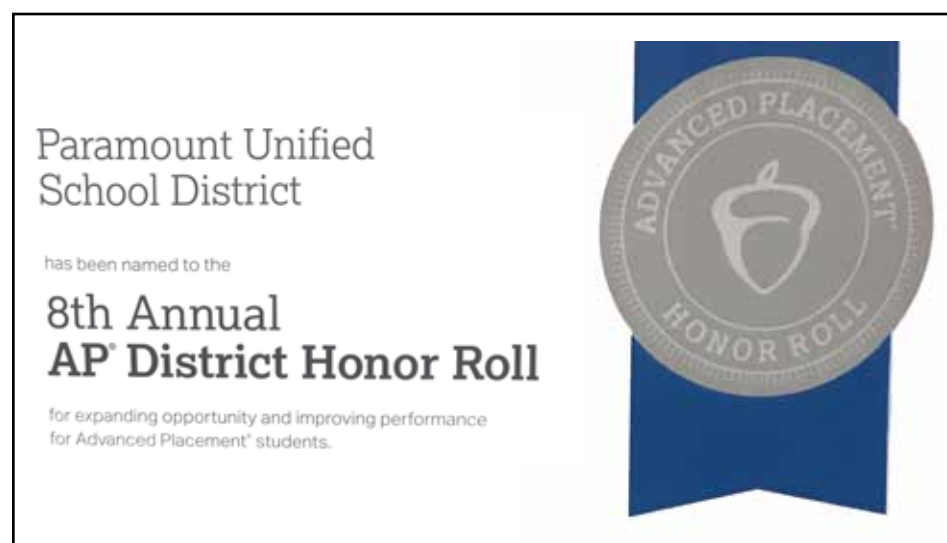
Recently, Paramount Unified District School District was recognized as one of 34 total school districts in the state of California for earning a place on the 8th Annual Advanced Placement (AP) Honor Roll District list by the College Board for simultaneously achieving increases in access to AP courses for a broader number of students while maintaining/improving overall performance on AP exams. As a result, Paramount Unified School District will continue its efforts of increasingly preparing students for college by continuing to refine all college preparedness programs. Paramount High School will expand AP course offerings to 19 total with the addition of AP Psychology and AP Environmental Studies for students in grades 10-12 in 2018-19.

Given the fact that Psychology has been one of the most popular classes at PHS, an AP Psychology course will be offered this Fall. This course will introduce students to the systematic and scientific study of the behavior and mental processes of human beings and other animals. Included is a consideration of the psychological facts, principles and phenomena associated with each of the

major subfields within psychology. In this year-long course, students will also learn about the ethics and methods psychologists use in their science and practice.

AP Environmental Science is an interdisciplinary course that focuses on ecological processes, human impacts on the Earth and how to resolve or prevent natural and human-made environmental problems. The goal of the course is to provide students with the scientific principles, concepts and methodologies required to understand the interrelationships of the natural world, to identify and analyze environmental problems both natural and human-made, to evaluate the relative risks associated with these problems and to examine alternative solutions for resolving and/or preventing them.

AP classes are designed to prepare high school students for the rigors of college level work. Students work toward college success in taking AP classes while in high school by letting colleges and universities know that they have what it takes to succeed in an undergraduate environment. By taking AP courses and scoring successfully on the related AP Exam, students can earn college credit and skip introductory college classes.



Expansión del Curso de Colocación Avanzada en PHS

Recientemente, el Distrito Escolar Unificado de Paramount fue reconocido entre un total de 34 distritos escolares del estado de California en ganar un lugar en la 8o Ceremonia Anual de Colocación Avanzada (AP) en la Lista de Honor del Distrito por parte del Consejo de Colegio por simultáneamente lograr aumentar el acceso a los cursos AP a un número más amplio de estudiantes mientras mantuvieron/mejoraron el rendimiento general en los exámenes AP. Como resultado, el Distrito Escolar Unificado de Paramount continuará sus esfuerzos cada vez más preparando a los estudiantes para la universidad al continuar refinando todos los programas de preparación universitaria. La Preparatoria de Paramount ampliará los cursos AP a un total de 19 con la adición de AP Psicología y AP Estudios Ambientales para los estudiantes en los grados del 10-12o durante 2018-19.

Dado a que la Psicología ha sido una de las clases más populares en PHS, este otoño se ofrecerá un curso de AP Psicología. Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Se incluye una consideración de los hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada una de las sub-áreas principales dentro de la psicología. En este curso de un año de duración, los estudiantes también aprendrán sobre las éticas y los métodos que los psicólogos usan en su ciencia y práctica.

derán sobre las éticas y los métodos que los psicólogos usan en su ciencia y práctica.

AP Ciencia Ambiental es un curso interdisciplinario que se enfoca en los procesos ecológicos, los impactos de los humanos en la tierra y como resolver o prevenir los problemas ambientales naturales y los que son hechos por el hombre. El objetivo del curso es proporcionarles a los estudiantes los principales científicos, conceptos y metodologías requeridas para entender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar los problemas ambientales tantos naturales como hechos por los humanos, para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolver y/o prevenirlas.

Las clases AP están diseñadas para preparar a los estudiantes de la preparatoria a los rigores del trabajo a nivel universitario. Los estudiantes trabajan para el éxito universitario al tomar clases AP mientras están en la preparatoria y así dejarles saber a los colegios y universidades que tiene lo que se necesita para tener éxito en un ambiente universitario. Al tomar los cursos AP y marcando con éxito en el examen AP relacionado, los estudiantes pueden obtener crédito universitario y evitar tomar clases introductorias en la universidad.

Dr. Greg Francois
Director de Educación Secundaria

PUSD Education News is a monthly Publication of the Paramount Unified School District

Board of Education

Vivian Hansen – President
Sonya Cuellar – VP/Clerk
Alicia Anderson – Member
Linda Garcia – Member
Tony Peña - Member

District Superintendent
Dr. Ruth Pérez



Great things are happening in Paramount Schools

PUSD Education News

Editor - Isela Preciado
Paramount Unified School District
15110 California Ave., Paramount, CA
(562) 602-6000 • Fax (562) 634-6029

Superintendent's Message:

Dear Paramount Unified Schools District Families and Friends,

I am always inspired by the start of a new school year and the promise of fresh academic discovery. Our school doors officially opened on Aug. 22, and with them came the commitment to achieving another historic year as we continue to raise the bar for our District.

Our new Odyssey STEM Academy launched with its class of 144 freshman. The hands-on curriculum that focuses on Science, Technology, Engineering and Mathematics will challenge our students and inspire future scholars in our community.

I'm proud to announce that this year will feature improvements to our technology in Paramount Unified School District. We now offer a software coding component in our Algebra 1 curriculum, and our educators worked hard this summer to transition the new curriculum to our classrooms. PUSD will also greet all the eighth-graders, juniors and Buena Vista High School students with new Google Chromebook laptops as part of a multi-year technology rollout. Seventy of the District's teachers have become Google Certified this past summer, allowing them to implement new technological practices that will enhance teaching and learning.

Paramount Unified School District continues to positively address concerns of air pollution in our community. The District has actively participated with regulatory agencies to test air quality. These agencies have worked with



local industrial companies to reduce the amount of Chromium 6 (Cr6) in the air. In addition, the District has improved and replaced more than 150 air conditioning units in the past year, with the ongoing interest of improving air quality circulation and comfort in our classrooms. We continue to use high quality air filters and HEPA filters in our vacuums to further ensure the best environmental conditions for our students and staff.

I recently provided the Paramount Journal answers to questions on the air quality in the District. Please see the Q&A's provided again for the community.

Thank you for your continued support and belief in us that we care about the health and well-being of our students and employees.

We are poised to get off to an amazing start to the school year. Let us carry that momentum through each day as we lead students to new heights during the 2018-19 school year.

Sincerely,

Dr. Ruth Pérez

Mensaje de la Superintendente

Estimadas Familias y Amigos del Distrito Escolar Unificado de Paramount

Siempre estoy inspirada por el inicio del nuevo año escolar y la promesa de un descubrimiento académico nuevo. Nuestras puer-tas escolares oficialmente abrieron el 22 de agosto, y con ello vino el compromiso de lograr otro año histórico mientras que seguiremos elevando el nivel de exigencia de nuestro Distrito.

Nuestra nueva Odyssey STEM Academy abrió con su primera clase de 144 estudiantes del noveno grado. El plan de estudios práctico que se enfoca en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas retará a nuestros estudiantes e inspirará a los futuros eruditos en nuestra comunidad.

Estoy orgullosa de anunciar que este año contaremos con mejoras a nuestra tecnología en el Distrito Unificado de Paramount. Ahora ofrecemos un programa de componente de codificación en

nuestro currículo de Álgebra 1, y nuestros educadores trabajaron arduamente este verano para dar transición del nuevo currículo a nuestras aulas. PUSD también les dará la bienvenida a todos los estudiantes del octavo grado, onceavo grado y a todos los de la Preparatoria Buena Vista con nuevas computadoras portátiles Google Chromebook como parte de una implementación de tecnología de varios años. Este verano pasado, setenta maestros del distrito fueron Certificados en Google, esto les permitirá implementar nuevas prácticas de tecnología que realizará la enseñanza y el aprendizaje.

El Distrito Unificado de Paramount continúa abordando positivamente las preocupaciones de la contaminación atmosférica en nuestra comunidad. El Distrito ha participado activamente con las agencias regulatorias para examinar la calidad del aire. Estas agencias han trabajado con las empresas industriales locales para reducir la cantidad de

1. What has PUSD done to address air quality in district classrooms?

The district has implemented a policy of using high-level filtration (Merv 10) for our ventilation and air conditioning systems, in addition to procuring HEPA filtered vacuums for classroom cleaning. This process has been in place for years and has been complimented by the health and air regulatory agencies as a very proactive district measure to provide the best possible indoor air quality.

2. Has there been a focus on any particular grade level—elementary, middle school or high school?

The process has been fully implemented in all schools.

3. In which schools have odor filters been provided?

The schools that received filters are: Gaines, Jackson, Lincoln and Mokler. These sites were selected for the odor air filters as they were identified as being the community areas where odors were reported.

4. In your July 17 email, you said: "For example, the paper reported that a Council Member stated she was told that there are three students at Mokler Elementary that have cancer, when indeed (gratefully) there are none. In the District we have two kindergarten students that are ill. One has Leukemia and is a poster child for the Make A Wish Foundation. Another has another form of cancer.

My question: How would the school district know how many children in the district have cancer? How certain are you of your data?

The District understands the privacy regulations regarding medical data and relies on our nursing and site staff for information provided by parents regarding medical needs or to inform the district of medical conditions.

5. Related: Does the district have information about the number of children in the district with breathing disorders or diseases other than cancer?

As with the prior question, the District receives a significant amount of information from parents regarding physical and medical conditions of students, including respiratory health information.

6. Realistically, what can the district do to address air quality outside the classrooms and interiors of school buildings?

The District will continue to work with the air quality regulatory agencies to reinforce the District's interest in having healthy air for our community, including our schools and open spaces. Additionally, the District has worked closely with the regulatory agencies to install testing devices in our facilities to provide actual information for their investigation and enforcement activities. The reality is that the outdoor air quality has a direct impact on all air quality as our classrooms are opened throughout the school day. As such, we will continue to demand the best air quality for the Paramount USD communities.

7. Since someone's going to ask: How much money have the district's efforts to address air quality cost the district?

The improvement costs to our ventilation systems are in the millions of dollars, as aging, less effective units are being replaced by new units as we get any required facilities and construction approvals. The District passed a bond measure that can address these types of upgrades and successfully received grant funding to complement those resources. The District has also made a commitment to continue the procurement of higher quality air filters and filtered vacuum systems for cleaning and maintenance.

8. Is there anything you'd like to add that I haven't been smart enough to ask about. You have been very smart.

1. ¿Qué ha hecho PUSD para abordar la calidad del aire en las aulas del distrito?

El distrito ha implementado una póliza de usar filtración de un alto nivel (Merv 10) para nuestros sistemas de ventilación y aire acondicionado, además de adquirir aspiradoras HEPA para la limpieza del aula. Este proceso ha estado vigente desde hace años y ha sido complementado por las agencias de salud y reguladoras de aire como una medida muy proactiva del distrito para proporcionar la mejor calidad de aire interior posible.

2. ¿Ha habido un enfoque sobre un determinado nivel de grado: primaria, escuela secundaria o preparatoria?

El proceso ha sido implementado completamente en todas las escuelas.

3. En cuáles escuelas se han proporcionado los filtros de olor?

Las escuelas que recibieron los filtros son: Gaines, Jackson, Lincoln y Mokler. Estas escuelas fueron seleccionadas para los filtros de aire de olor ya que fueron identificadas de estar en las áreas de la comunidad donde los olores fueron reportados.

4. En su correo electrónico del 17 de julio, usted dijo: "por ejemplo, el periodo reportó que un Miembro del Consejo declaró que le dijeron a ella que hay tres estudiantes de la primaria Mokler con cáncer, cuando en realidad (agradecidamente) no hay ni uno. En el Distrito tenemos a dos estudiantes del Kinder que están enfermos. Uno tiene Leucemia y es el rostro publicitario de la Fundación Haz un Deseo. El otro tiene otra forma de cáncer. Mi pregunta: ¿Cómo sabría el distrito escolar cuántos niños en el distrito tienen cáncer? ¿Qué tan seguro está usted de sus datos?

El distrito entiende las regulaciones de privacidad con respecto a los datos médicos y depende de nuestro personal escolar y enfermas para la información proporcionada por los padres sobre las necesidades médicas o de informarle al distrito de condiciones médicas.

5. Relacionado: ¿Tiene el distrito la información sobre el número de niños en el distrito con trastornos respiratorios o enfermedades aparte de cáncer?

Al igual que la pregunta anterior, el Distrito recibe una cantidad significativa de información de parte de los padres sobre las condiciones físicas y médicas de los estudiantes, incluyendo información de salud respiratoria.

6. ¿Realísticamente, que puede hacer el distrito para abordar la calidad de aire fuera de las aulas e interiores de los edificios escolares?

El Distrito continuara trabajando con las agencias regulatorias de la calidad de aire para reforzar el interés del Distrito en tener aire saludable para nuestra comunidad, incluyendo nuestras escuelas y espacios abiertos. Además, el Distrito ha trabajado estrechamente con las agencias regulatorias para instalar dispositivos de pruebas en nuestras instalaciones para proporcionar información actual para su investigación y actividades de cumplimiento. La realidad es que la calidad de aire de afuera tiene un impacto directo en toda la calidad de aire ya que nuestras aulas están abiertas durante el día escolar. Como tal, continuaremos exigiendo la mejor calidad del aire para las comunidades de Paramount USD.

7. Ya que alguien va a preguntar: ¿Cuánto dinero le ha costado al distrito los esfuerzos para abordar la calidad de aire?

Los costos para mejorar nuestros sistemas de ventilación están en millones de dólares, con el envejecimiento de las unidades son menos eficaces y se están reemplazando por unidades nuevas a medida que conseguimos algunas instalaciones requeridas y aprobaciones de construcción. El Distrito aprobó una medida de bonos que puede abordar estos tipos de actualizaciones y ha recibido con éxito fondos de subvenciones para completar esos recursos. El Distrito también se ha comprometido a continuar la adquisición de filtros de aire de mayor calidad y sistemas de filtración para las aspiradoras para la limpieza y mantenimiento.

8. ¿Hay algo que quieras agregar que no haya sido lo suficientemente inteligente como para preguntarle?

Usted ha sido muy inteligente.

New Literacy Curriculum for Preschool and TK



The preschool and Transitional Kindergarten (TK) teachers spent the first days of their summer vacation in professional development planning for a new literacy curriculum. The District adopted the Big Day curriculum by Houghton Mifflin Harcourt for 2017-18 and the teachers are excited to put it into practice. The professional development gave the teachers the opportunity to get acquainted with the curriculum materials. They also collaborated to plan interactive lessons that foster social emotional skills, letter recognition, vocabulary, and early writing.

Our youngest students will definitely benefit from this language-rich curriculum. The preschool program is still enrolling four year olds at our eight different school sites. Preschool classes are offered at Collins, Gaines, Hollydale, Keppel, Mokler, Wirtz Schools, Alondra and Zamboni Middle Schools. The program offers morning and afternoon, three-hour, preschool sessions. Please call the Early Childhood Education (ECE) Office for enrollment information at 562-602-6900 or visit the office at 7340 E. Jackson Street in Paramount.

Nuevo Currículo de Alfabetización Preescolar y Kinder Transicional

Los maestros Preescolares y de Kinder Transicional (TK) pasaron los primeros días de sus vacaciones de verano en la planificación del desarrollo profesional para un nuevo currículo de alfabetización. El Distrito adoptó el currículo Big Day por Houghton Mifflin Harcourt para el 2017-18 y los maestros están entusiasmados para ponerlo en práctica. El desarrollo profesional les dio a los maestros la oportunidad de familiarizarse con los materiales curriculares. También colaboraron para planificar lecciones interactivas que fomentan las habilidades socio emocionales, el reconocimiento de las letras, vocabulario y la escritura temprana.

Nuestros estudiantes más pequeños se beneficiaron definitivamente de este currículo enriquecido de lenguaje. El programa preescolar todavía está matriculando a niños de cuatro años en ocho de nuestros diferentes sitios escolares. Las clases preescolares se ofrecen en las escuelas Collins, Gaines, Hollydale, Keppel, Mokler, Wirtz, y en las secundarias Alondra y Zamboni. El programa ofrece sesiones por la mañana y por la tarde, sesiones de tres horas preescolares. Por favor de llamar a la oficina de Educación de la Primera Infancia (ECE) para información de inscripción al (562) 562-602-6900 o visite la oficina en el 7340 E. Jackson Street en Paramount.

SUPERINTENDENTE de pagina E-3

Cromo 6(Cr6) en el aire. Además, el Distrito ha mejorado y reemplazado más de 150 unidades de aire acondicionados en el último año, con el continuo interés de mejorar la circulación de la calidad del aire y comodidad en nuestras aulas. Seguimos utilizando filtros de aire de alta calidad y filtros HEPA en nuestras aspiradoras para asegurar aún más las mejores condiciones ambientales para nuestros estudiantes y personal.

Recientemente yo proporcionado respuestas a preguntas al Diario de

Paramount sobre la calidad del aire en el Distrito. Por favor, ver las Preguntas y Respuestas proporcionadas de nuevo para la comunidad.

Gracias por su continuo apoyo y confianza en que a nosotros si nos preocupa la salud y el bienestar de nuestros estudiantes y empleados.

Estamos dispuestos a comenzar un increíble año escolar. Permitamos llevar ese impulso a través de cada día conforme dirigimos a estudiantes a nuevos niveles durante este año escolar 2018-19.

Atentamente,

Dra. Ruth Pérez

Preschool Enrollment for 2018-19

Half-day State Preschool sessions at the following locations:
Eligibility based on family income (please provide proof of income). Families must be of low income and child must be 4 years old on OR before December 2, 2018.

Collins State Preschool-AM

6125 Coke Avenue
Long Beach, CA 90805

Gaines State Preschool

7340 E. Jackson Street
Paramount, CA 90723

Hollydale Preschool

5511 Century Blvd.
South Gate, CA 90280

Keppel State Preschool

6630 Mark Keppel Street
Paramount, CA 90723

Mokler State Preschool

8571 E. Flower Street
Paramount, CA 90723

Wirtz (Jackson) State Preschool

8535 Contreras Street
Paramount, CA 90723

Zamboni Preschool-AM

15733 Orange Avenue
Paramount, CA 90723

If ineligible for State Preschools, students who are Paramount residents and English Learners may enroll at

Zamboni Preschool-PM

15733 Orange Avenue
Paramount, CA 90723
(Title III Funding)

If ineligible for State Preschools, students who are Paramount residents may enroll at

Gaines Preschool-AM

7340 E. Jackson Street
Paramount, CA 90723
(Title I Funding)

♦ 3-hour classes

♦ Engaging early literacy and math curriculum

♦ Free breakfast or lunch meal

♦ Developmental teaching practices

Register at the ECE Office at

7340 E. Jackson Street, Paramount, CA 90723.

Call the ECE Office for more information at **(562) 602-6900** or visit the ECE website at **<https://ece.pusdschools.net/>**

Inscripción preescolar para 2018-19

Clases para el preescolar estatal de medio día en los siguientes locales:
Elegibilidad será a base del nivel de ingresos de la familia (proporcione prueba de ingresos). Familias deben ser de bajos ingresos, y el niño debe cumplir 4 años en ó antes del 2 de diciembre del 2018.

Collins State Preschool-AM

6125 Coke Avenue
Long Beach, CA 90805

Gaines State Preschool

7340 E. Jackson Street
Paramount, CA 90723

Hollydale Preschool

5511 Century Blvd.
South Gate, CA 90280

Keppel State Preschool

6630 Mark Keppel Street
Paramount, CA 90723

Mokler State Preschool

8571 E. Flower Street
Paramount, CA 90723

Wirtz (Jackson) State Preschool

8535 Contreras Street
Paramount, CA 90723

Zamboni Preschool-AM

15733 Orange Avenue
Paramount, CA 90723

Si no es elegible para los preescolares estatales, los estudiantes que son residentes de Paramount y estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma pueden inscribirse en

Zamboni Preschool-PM

15733 Orange Avenue
Paramount, CA 90723
(Programa del Título III)

Si no es elegible para los preescolares estatales, los estudiantes que son residentes de Paramount pueden inscribirse en

Gaines Preschool-AM

7340 E. Jackson Street
Paramount, CA 90723
(Programa del Título I)

♦ Clases de 3 horas

♦ Currículo interesante de alfabetización y matemáticas

♦ Desayuno o almuerzo gratis

♦ prácticas de enseñanza alineadas con del desarrollo

Inscribase en la Oficina del ECE al

7340 E. Jackson Street, Paramount, CA 90723.

Llame a la Oficina del ECE para más información al **(562) 602-6900** o visite el sitio web del ECE

<https://ece.pusdschools.net/>

Paramount Unified School District CHILD FIND

The first step in helping children with special needs is to find them!

**www.paramount.k12.ca.us
District Department/Special Education**

¡El primer paso en ayudar a niños con necesidades especiales es encontrarlos!

**www.paramount.k12.ca.us
Departamento distrito/Educación Especial**